

2011年教育心理学试题及答案：第八章学习策略教师资格证  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647221.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647221.htm)

- 第八章：学习策略 一、单项选择题
1. 计划安排每天仔细时间表，属于学习策略中的\_\_\_\_\_A．组织策略 B．认知策略 C．精细加工策略 D．资源管理策略 ( )
  2. 学习策略中的元认知策略，包括计划策略，监视策略和\_\_\_\_\_A．调节策略 B．精细加工策略 C．组织实施策略 D．价值性 ( )
  3. 以下哪一类不属于组织策略？\_\_\_\_\_A．群集 B．摘录 C．过度学习 D．列提纲 ( )
  4. 学习策略是学习者制定的学习计划，由\_\_\_\_\_构成A．意识和能力 B．规则和技能 C．经验和方法 D．认知策略 ( )
  5. 是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息A．认知策略 B．元认知策略 C．管理策略 D．调节策略 ( )
  6. 在学习中，\_\_\_\_\_是一种主要的记忆手段。A．复述 B．组织 C．计划 D．调节 ( )
  7. 随意记忆属于\_\_\_\_\_策略A．组织 B．复述 C．精细加工 D．计划 ( )
  8. 学习者为了提高学习的效果和效率，有目的地有意识的制定有关学习过程的复杂方案，称为\_\_\_\_\_A．学习计划 B．学习策略 C．学习方法 D．学习规律 ( )
  9. 调节策略属于学习策略的\_\_\_\_\_A．认知策略 B．提高策略 C．元认知策略 D．资源管理策略 ( )
  10. 学习一种新材料时运用联想假借意义，对记忆有帮助的这种方法称为\_\_\_\_\_A．语义联想 B．视觉现象 C．关键词法 D．谐音联想法 ( )
  11. 在学习过程中，学习者为提高学习效果，尽可能的让多种感言参与学习，这种学习策略属于\_\_\_\_\_A．组织策

略 B . 精细加工策略 C . 元认知策略 D . 复述策略 ( ) 12. 学习过程中, 学习者通过对重点内容圈点批注的方法帮助记忆, 这种学习策略属于\_\_\_\_\_ A . 精细加工策略 B . 组织策略 C . 复述策略 D . 元认知策略 ( ) 13. 人的学习主要是通过\_\_\_\_\_进行的 A . 视觉 B . 听觉 C . 嗅觉 D . 触觉 ( ) 14. 精细加工策略是一种\_\_\_\_\_的记忆策略 A . 感知性 B . 理解性 C . 计划性 D . 调节性 ( ) 15. 以下属于元认知计划策略的是\_\_\_\_\_ A . 设置学习目标 B . 对材料进行自我提问 C . 测验先做简单题目 D . 考试时监视自己的速度和时间 ( ) 16. 看完文章时, 以金字塔的形式把要点呈现出来, 这种编码策略叫做\_\_\_\_\_ A . 作关系图 B . 列提纲 C . 运用理论模式 D . 利用表格 ( ) 17. 充分利用学生头脑中生动而鲜明的形象来帮助记忆, 这是使用了\_\_\_\_\_ A . 组织策略 B . 精细加工策略 C . 元认知策略 D . 复述策略 ( ) 18. 昨天, 我们学习了一个单词china, 今天又学习其形容词chinese由于有了昨天的基础, 今天学习特别快, 这属于\_\_\_\_\_ A . 前摄促进 B . 倒摄促进 C . 前摄抑制 D . 倒摄抑制 ( ) 19. 老师在教授课文时采用列提纲的形式来板书, 这里老师使用的学习策略是\_\_\_\_\_ A . 精细加工策略 B . 组织策略 C . 元认知策略 D . 阅读理解策略 ( ) 20. 创造一个故事, 将所要记忆的信息编在一起的学习策略属于\_\_\_\_\_ A . 元认知策略 B . 组织策略 C . 精细加工策略 D . 复述策略 ( ) 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)