

2011年教育心理学试题及答案：第六章知识的学习教师资格  
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647222.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647222.htm)

第六章：知识的学习 一、单项选择题

1. 学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用

叫\_\_\_\_\_ A . 前摄干扰 B . 倒摄干扰 C . 消退抑制 D . 超

限抑制 ( ) 2. 信息在短时记忆中一般保持\_\_\_\_\_秒钟 A

. 5 B . 20-30 C . 60 D . 120 ( ) 3. 研究表明，遗忘进程是不

均衡的，表现为\_\_\_\_\_ A . 时快时慢 B . 不快不慢 C . 先

慢后快 D . 先快后慢 ( ) 4. 由于反映程度的不同，知识可分

为感性知识与\_\_\_\_\_ A . 记忆知识 B . 直观知识 C . 理性

知识 D . 应用知识 ( ) 5. 学习“直角三角形是一种特殊的三

角形”这种学习属于\_\_\_\_\_ A . 词汇学习 B . 符号学习 C

. 概念学习 D . 辩题学习 ( ) 6. 个人能用语言描述的知识属

于\_\_\_\_\_ A . 感性知识 B . 理性知识 C . 陈述性知识 D .

程序性知识 ( ) 7 . 学习由若干概念组成的句子的复合意义

即学习若干概念之间的关系的的学习叫做 A . 概念学习 B . 符

号学习 C . 命题学习 D . 并列结合学习 ( ) 8. 遗忘就其实质

来说，是知识的组织与认知结构简化的过程，这种观点的代表

学说是\_\_\_\_\_ A . 痕迹衰退说 B . 同化说 C . 干扰说 D

. 动机说 ( ) 9. 学生的知识学习过程主要是一个对知识的内

在加工过程，它包括三个阶段，即知识获得、知识保持

和\_\_\_\_\_ A . 知识巩固 B . 知识运用 C . 知识提取 D . 知

识迁移 ( ) 10. 短时记忆的容量有一定的限度，其平均数量

为\_\_\_\_\_组块 A .  $6 \pm 2$  B .  $6 \pm 12$  C .  $7 \pm 1$  D .  $7 \pm 2$  (

) 11. 把“辛丑条约”的内容记为“钱禁兵馆”主要是运用了

一下哪一种记忆术\_\_\_\_\_A. 位置记忆法 B. 关键词法 C. 缩简法 D. 视觉想象 ( ) 12. 现代信息加工心理学家把人的记忆系统分为\_\_\_\_\_A. 两个 B. 三个 C. 四个 D. 五个 ( ) 13. 以词汇学习, 实物, 图片, 图表, 图形等为内容的学习属于\_\_\_\_\_A. 概念学习 B. 命题学习 C. 符号学习 D. 并列结构学习 ( ) 14. 对“圆的直径是它的半径的两倍”的学习属于\_\_\_\_\_A. 符合学习 B. 概念学习 C. 命题学习 D. 上位学习 ( ) 15. 学生已有了“四边形”的知识, 现在让学生学习“梯形”的相关知识这种学习属于\_\_\_\_\_A. 上位学习 B. 下位学习 C. 概念学习 D. 并列学习 ( ) 16. 如果学生已有了“哺乳动物”的观念, 然后再学习“鲸”这种动物。这种学习属于\_\_\_\_\_A. 概念学习 B. 上位学习 C. 下位学习 D. 并列结合学习 ( ) 17. 等腰三角形, 等边三角形, 直角三角形等都是三角形的\_\_\_\_\_A. 反例 B. 变式 C. 概括 D. 抽象 ( ) 18. 知识获得的途径主要是通过直观和\_\_\_\_\_A. 概括 B. 比较 C. 分析 D. 综合 ( ) 19. 小李原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的, 后来要让他认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容之一, 这是\_\_\_\_\_A. 并列结合学习 B. 类属学习 C. 归纳学习 D. 上位学习 ( ) 20. 被称为工作记忆, 在信息加工系统中居于核心地位是\_\_\_\_\_A. 长时记忆 B. 有意记忆 C. 感觉记忆 D. 短时记忆 ( ) 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)