

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第十章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_BF_85_E7_c38_647224.htm

第十章 教学设计与课堂管理中的心理学原理

1、试析对课堂管理的错误见解。（1）

（1）误以为学生愈安静则其学习效率愈高；（2）误以为教师的权威建立在学生对命令的绝对服从；（3）误以为学生的行为代表其品德

2、简述教学管理的弊端。（1）对学生的言行要求过高；（2）对学生的言行要求过低；（3）让学生娱乐或忙碌以取代学习；（4）对惩罚的功效评价过高；（5）缺乏处理问题行为的技巧。

3、试述课堂心理气氛的类型和影响因素。类型：积极的、消极的、对抗的

影响因素：教师的教学；课堂的领导方式；校风与班风；师生的人际关系；班级的规模

4、简述课堂教学的管理技巧。（1）使用信号制止不良行为；（2）邻近控制；（3）提高兴趣；（4）使用幽默；（5）安排余暇；（6）劝离课堂；（7）移除诱因；（8）提出要求。

5、简述课堂问题行为产生的原因。（1）学生因教学产生厌烦情绪，寻求其他的刺激而违反课堂纪律；（2）学生因学习过于紧张，困难较多，害怕失败等原因而产生挫折与焦虑情绪，为寻求发泄的途径而违反课堂纪律；（3）个别学生因成绩较差，希望老师与同学注意自己，承认自己，为了获得在群体中的地位，而不择违反纪律。

6、试述良好的课堂管理的主要原则。（1）以积极的指导为主，以消极的管理为辅；（2）培养良好行为于先，奖惩管理于后；（3）师生共同制定可能达成的行为标准；（4）采取民主式领导，培养学生群居共处的合作态度；（5）改善处理问题行为的知能与

技巧，以他律为始，以自律为终；（6）减少造成不良行为的校内及校外刺激因素。

7、简述教学设计过程的基本要素及组成部分基本要素：（1）分析教学对象；（2）制定教学目标；（3）选用教学方法；（4）开展教学评价；组成部分：（1）学习需要的分析；（2）教学内容分析；（3）教学对象分析（中心）；（4）学习目标的编写；（5）教学策略设计；（6）教学媒体选择；（7）教学媒体设计；（8）教学评价

8、简述教学设计工作的特点。系统性、具体性和灵活性

9、简述教学设计的应用。宏观和微观的层面。

10、怎样完成具体的教学设计。（1）根据教学对象的特点设计教学活动；（2）根据学习目标的性质设计相应的教学活动；（3）对一课中教学活动的设计应灵活，突出重点，切忌机械的照搬前述模式。

11、简述课堂教学的组织形式。（1）集体授课；（2）师生相互作用；（3）个别化教学

12、怎样进行课的划分。根据（1）教学对象的特点；（2）学习目标之间的联系；（3）两课之间的间隔时间；（4）学习目标的平衡；

13、怎样完成课堂教学活动的设计。（1）引起注意；（2）告诉学习者目标；（3）刺激对先前学习的回忆；（4）呈示刺激材料；（5）提供学习指导；（6）诱引行为；（7）提供反馈；（8）评定行为；（9）增强记忆与促进迁移相关知识；

2011年四川教育心理学考前必看知识重点记忆汇总真题试题：四川省教师资格考试教育心理学历年真题试题及答案四川省教师资格考试教育心理学历年真题试题及答案试题推荐：2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com