

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第十一章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_89\\_8D\\_E5\\_BF\\_85\\_E7\\_c38\\_647225.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_BF_85_E7_c38_647225.htm)

第十一章1、简述学习测量和评定的主要功能。（1）诊断功能；（2）反馈与鞭策功能；（3）管理功能；教育心理功能2、简述评定的分类。

布鲁姆：配置性评定；形成性评定；总结性评定3、简述有效测验的必要条件。信度；效度；难度；区分度；有用性4、如何防止学生考试怯场。（1）作好学习评定过程中的思想工作；（2）作好经常性的学习评定工作；（3）锻炼学生自我控制的能力5、学习评定中常见的教师心理误差有哪些？

（1）宽大误差；（2）光环效应；（3）集中趋势；（4）逻辑误差；（5）对比误差；（6）邻近误差

相关知识：2011年四川教育心理学考前必看知识重点记忆汇总真题试题：四川省教师资格考试教育心理学历年真题试题及答案四川省教师资格考试教育学历年真题试题及答案试题推荐：2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)