

陕西省教师资格证考试《中学教育心理学》真题试卷教师资格证考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF_E7_9C_81_E6_c38_647257.htm

陕西省中小学教师资格教育基础理论知识考试《中学教育心理学》试卷一、单选题（每题 1 分，共 20 分）

- 1、如何完成各种活动的技能属于（ ）
A. 陈述性知识 B. 程序性知识 C. 技能性知识 D. 策略性知识
- 2、工作记忆保留信息的时间一般是（ ）
A. 10-20 秒 B. 1-2 秒 C. 1 分钟以内 D. 1 分钟以上
- 3、后续学习材料对先前学习材料的影响被称作（ ）
A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 痕迹消退 D. 迁移
- 4、一类事物的最佳代表，也就是某个概念的典型例证，称之为（ ）
A. 表象 B. 原型 C. 经验 D. 概念
- 5、（ ）是让你把不熟悉的问题与你总能解决的熟悉问题相比较，用熟悉的解题方法来解决新问题。
A. 试误法 B. 类推法 C. 手段目的分析 D. 简化
- 6、解决问题的最高表现形式是（ ）
A. 获得规则 B. 理解概念 C. 创造性 D. 知识迁移
- 7、概念图、图表、层级图、群集策略、纲要法等属于（ ）
A. 精加工策略 B. 组织策略 C. 元认知策略 D. 复述策略
- 8、在维纳的归因模式中，运气属于（ ）
A. 内部的、稳定的、不可控的 B. 外部的、稳定的、不可控的 C. 内部的、不稳定的、可控的 D. 外部的、不稳定的、可控的
- 9、（ ）是指由于连续的失败体验而导致的个体对行为结果感到无法控制、无能为力、自暴自弃的心理状态。
A. 习得性无助 B. 挫折效应 C. 自我效能感 D. 消极归因
- 10、（ ）发展的最高水平是形成道德信念。
A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为
- 11、关于道德与品德关系的说法，最全面的是（ ）
A. 二者相互区别 B. 二者相互联系 C. 二者相互独立 D. 二者密切联系又相互区别
- 12、

智商 25-50，心理年龄最多可达 6 岁，生活不能完全自理的儿童属于（ ） A.轻度智力落后 B.中度智力落后 C.重度智力落后 D.严重智力落后

13、最近发展区的提出者是（ ） A.维果斯基 B.洛伦兹 C.赞可夫 D.皮亚杰

14、下列合作学习的各种模式中，哪种是为阅读和作文教学设计的（ ） A.学生小组 B.成绩分钟 C.小组辅助教学 D.合作性综合阅读和作文

15、教学前阶段实施的评价是（ ） A.准备性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.标准参照评价

16、对教师威信的形成起决定作用的是（ ） A.社会对教师的态度 B.家长对教师的态度 C.学生对教师的态度 D.教师本身的条件

17、教师对学生的期待包括（ ） A.对学习潜能的推测和对个性发展的推测 B.对学习潜能的推测和对品德发展的推测 C.对记忆潜能的推测和对个性发展的推测 D.对记忆潜能的推测和对品德发展的推测

18、（ ）是指问题的解答速度较慢但错误较少的类型。 A.场独立型 B.场依存型 C.沉思型 D.冲动型

19、下列说法不正确的是（ ） A.教学评价的依据是教学目标 B.教学评价常常通过测量收集资料 C.教学评价不可以通过一些非测量的方法 D.教学评价是对学习者在教学活动中所发生的变化进行测量

20、道德两难故事法是（ ）的实验研究中运用的一种方法。 A.皮亚杰 B.斯陶布 C.章志光 D.柯尔伯格

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com