

2010年山东省教师资格证中学教育心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647270.htm 山东省教师资格认定考试教育心理学真题(中学部分)(总分120分时间120分钟)一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)

1. 学生是学习的主体因素，任何教学手段必须通过学生起作用。下面所列能够影响学与教的过程的学生要素有()。 A. 年龄差异 B. 性别差异 C. 社会文化差异 D. 已有认知结构差异 E. 学习方式差异

2. 桑代克通过研究发现，动物的学习遵循一定的规律，这些规律主要有()。 A. 准备律 B. 反馈律 C. 练习律 D. 效果律 E. 惩罚律

3. 以下属于加德纳提出的多元智力成分的是()。 A. 自省智力 B. 空间智力 C. 社交智力 D. 情绪智力 E. 体能智力

4. 一般来说，元认知策略可分为()。 A. 复述策略 B. 精细加工策略 C. 计划策略 D. 监视策略 E. 调节策略

5. 根据动作对环境的依赖程度的不同可以将技能分为闭合性操作技能与开放性操作技能。闭合型操作技能对外界的帮助依赖程度较低，在大多数情况下靠内部反馈信息控制。以下属于闭合型操作技能的有()。 A. 打排球 B. 自由体操 C. 汽车驾驶 D. 游泳 E. 跳水

6. 班里上自习课，老师不在教室，很多学生都在“乱吵乱闹”，就连平时比较遵守纪律的好学生也不例外。这种行为在心理学上解释为()。 A. 模仿 B. 服从 C. 去个性化 D. 从众 E. 认同

7. 依据加涅的学习分类，学习主要是为了获得()。 A. 言语信息 B. 智慧技能 C. 认知策略 D. 态度 E. 运动技能

8. 小明期中考试不理想，父母答

应如果期末考试能考好，就给他买电脑，于是小明刻苦地学习，期末考试时取得了优异的成绩，从学习动机理论来看，这属于（ ）。 A．直接近景性动机 B．直接远景性动机 C．直接近期性动机 D．间接近景性动机 E．间接远景性动机

9．与心智技能相比，操作技能的特点为（ ）。 A．对象具有客观性 B．执行具有外显性 C．结构具有展开性 D．对象具有观念性 E．执行具有内潜性

10．《红楼梦》一书，人物众多，关系复杂，散见于各章，鲁迅先生综合各章信息后，制作了一张主要人物关系表，这种学习策略属于（ ）。 A．组织策略中的利用表格 B．复述策略中的表格化 C．精细加工策略中的利用表格 D．组织策略中的利用网络关系 E．精细加工策略中的缩简

11．如果一名5岁儿童，在用《斯坦福--1：L纳量表》进行智力测验时，不仅通过了5岁组的所有题目，而且通过了6岁组的题目，那么他的智商是（ ）。 A．83 B．110 C．120 D．183 E．100

12．根据班杜拉自我效能感理论，影响个体自我效能感的因素有（ ）。 A．自身成败经验 B．替代经验 C．情绪唤醒 D．言语暗示 E．个体的品德

13．根据巴甫洛夫的研究，条件反射中涉及的基本事项有（ ）。 A．无条件刺激 B．条件刺激 C．无条件反应 D．条件反应 E．强化

14．根据马斯洛的需要层次说，人的行为动机都是在需要发生的基础上被激发起来的，而人具有七种基本需要，这些需要又分为生长需要和缺失需要两大类，下列属于生长需要的是（ ）。 A．自我实现需要 B．安全需要 C．审美需要 D．认识和理解需要 E．尊重需要

15．心智技能形成过程中各阶段的顺序是（ ）。 A．原型操作、原型定向、原型内化 B．原型操作、原型内化、原型定向 C．原型内化、原型定向、

原型操作 D . 原型内化、原型操作、原型定向 E . 原型定向
、原型操作、原型内化 100Test 下载频道开通，各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com