

2011年中学教育学考点与要点归纳:第八章教学(下)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_647274.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647274.htm) 中学教育学第八章教学(下)：

主要介绍了教学工作的基本程序、教学组织形式及教学策略。第八章教学(下)复习提要 本章主要介绍了教学工作的基本程序、教学组织形式及教学策略。 知识点梳理 1. 教学工作的基本程序 (1)备课 备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。备课内容包括：钻研教材、了解学生和制定教学进度计划。(2)上课 提高教学质量的关键是上好课，上课是教学工作诸环节中的中心环节。 课的类型，是指根据教学任务划分课的种类。根据教学的任务可分为：传授新知识课，巩固新知识课，培养技能技巧课，检查知识课。根据使用的主要教学方法可分为：讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课。 课的结构，是指课的基本组成部分及各组成部分进行的顺序、时限和相互关系。一般来说，构成课的基本组成部分有：组织教学；检查复习；讲授新教材；巩固新教材；布置课外作业等。 上好课的具体要求：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。(3)作业检查与批改 作业是结合教学内容要求学生独立完成的各种类型练习。教师布置作业时，应遵守下列要求： 作业的内容要符合教学大纲和教科书的要求，并要有代表性 作业分量要适当，难易要适度 布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间 教师应经常检查和批改学生的作业 (4)课外辅导 课外辅导是指在课堂教学规定的时间之外，教师对学生的辅导。课外辅导一是做好学生的思

想教育工作，二是做好对学习困难学生的帮助工作。(5)学业成绩考查与评定 学业成绩的考查与评定，俗称测验或考试，是以测验的形式定量地评定学生个人的能力得到的结果。学校通过对学生学业成绩的测量和评价，可以检查教学的完成情况，从检查中获得的反馈信息，可以用来指导、调节教学过程和学习过程，从而改善教学，提高质量。

**试题类型** 试题类型大体有供答型和选答型两大类。供答型试题又分简答式试题和陈述式试题两种。简答式试题的最简便形式是填充题。选答型试题可以分为是非题、多项选择题与组配式试题三种。

**测验的质量** 测验的效度，是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。测验的难度是指测验包含的试题的难易程度。测验的区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。评价是指根据测验分数、观察和报告对被测验者的行为、作业的优缺点或价值作出判断。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)