

2011年中学教育学考点与要点归纳:第五章学生与教师教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647277.htm 中学教育学第五章学生与教师

：主要介绍了学生、教师以及学生和教师的关系。第五章学生与教师 复习提要 本章主要介绍了学生、教师以及学生和教师的关系。 知识点梳理 1．学生的本质属性 (1)学生处于人生

阶段身心发展最迅速时期 学生具有发展的可能性与可塑性 学生发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是个体环境的相互作用 (2)学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象 2．学生的社会地位 (1)学生的身份和法律地位 学生的身份。

中小学生在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或教育机构中接受教育的未成年公民。 学生的法律地位。教育领域中，作为未成年公民，学生享有未成年公民所享有的一切权利，如身心健康权、隐私权、受教育权等；作为学生，学生享有受教育的平等权、公正评价权、物质帮助权等。

(2)学生享有的合法权利 学生是权利的主体，享有法律所规定的各项社会权利，概括起来有： 人身权。国家除了对未成年学生的人身权进行一般保护外，还对未成年学生的身心健康权、人身自由权、人格尊严权、隐私权、名誉权、荣誉权等进行特殊保护。 受教育权。受教育权是学生最主要的权利。

3．学生的义务 《中华人民共和国教育法》中规定学生应尽的义务有： 遵守法律、法规 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯 努力学习，完成规定的学习任务 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度 4．教师职业的性质 《中华人民共和国教师法》对教师

概念进行了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。(1)教师职业是一种专门职业，教师是专业人员(2)教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业

5. 教师职业的特点

(1)传道者角色 (2)授业、解惑者角色 (3)示范者角色 (4)管理者角色 (5)朋友角色 (6)研究者角色

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com