

2011年中学教育学考点与要点归纳:第四章教育目的教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647278.htm

中学教育学第四章教育目的：主要介绍了教育目的的概念和层次结构、制定教育目的的基本依据以及我国的教育目的。第四章教育目的 复习提要 本章主要介绍了教育目的的概念和层次结构、制定教育目的的基本依据以及我国的教育目的。 知识点梳理 1．教育目的的概念和意义 广义的教育目的是指人们对受教育者的期望；狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样人才的总的要求。教育目的对整个教育工作具有导向作用、激励作用和评价作用。教育目的是教育的根本性问题，对一切教育工作具有指导意义。 2．教育目的的层次结构 (1)教育目的的基本层次 国家的教育目的 各级各类学校的培养目标 教师的教学目标 (2)各级各类学校的培养目标 根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求，我们习惯上称为培养目标。教育目的与培养目标是普遍与特殊的关系。(3)教师的教学目标 教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果。教学目标与教育目的、培养目标的关系是具体与抽象的关系，他们彼此相关，但相互不能取代。 3．制定教育目的的基本依据 (1)教育目的的制定受制于特定的社会政治、经济、文化背景 不同的社会发展阶段有不同的教育目的 不同的社会制度有不同的教育目的 不同国家的文化背景也使教育培养的人各具特色 (2)教育目的体现了人们的教育理想 (3)我国教育目的是建立在马克思主义关于人的全面发展学说基础上的 马

马克思主义关于人的全面发展学说是确定我国教育目的的理论基础，马克思主义关于人的全面发展学说的基本理论有以下几点：全面发展的人是精神和身体、个体性和社会性得到普遍、充分而自由发展的人 人朝什么方向发展，怎样发展，发展到什么程度取决于社会条件 人的发展受到社会分工的制约 现代大工业生产的高度发展必将对人类提出全面发展的要求，并提供全面发展的可能性 人类的全面发展只有在共产主义社会才能得以实现 教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法 4. 我国的教育目的 (1)我国教育目的的表述 1999年6月，中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》)，《决定》提出教育要“以培养学生的创造精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、守纪律，的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人’”。(2)全面推进素质教育 素质教育是面向全体学生的教育 素质教育是全面发展的教育 素质教育是促进学生个性发展的教育 素质教育是以培养创新精神为重点的教育 重视创新能力的培养也是现代教育与传统教育的根本区别所在。 重点难点提示 重点：马克思主义关于人的全面发展学说的观点、我国教育目的的表述。 难点：全面推进素质教育。 相关知识：2011年中学教育学考点与要点归纳:第一章教育与教育学2011年中学教育学考点与要点归纳:第二章教育与社会的发展2011年中学教育学考点与要点归纳:第三章教育与个人的发展 试题推荐：2011年教师资格证考试中学教育学模拟预测试卷13套2011中学教育学新教材章节习题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com