

2010年山东教师资格证考试小学心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 [https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B1\\_B1\\_c38\\_647290.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647290.htm) 山东省教师资格认定考试教育心理学真题(小学部分)一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)1．学与教相互作用的过程是一个系统过程，包含( )等要素。A．学生 B．教师 C．教学内容 D．教学媒体 E．教学环境2．知识学习根据头脑中知识的不同形式或学习任务的复杂程度分为( )。A．符号学习 B．概念学习 C．归属学习 D．命题学习 E．并列结合学习3．在学生掌握了“蔬菜”后，再学习“萝卜”、“白菜”等概念，属于( )。A．上位学习 B．下位学习 C．符号学习 D．并列结合学习 E．转移学习4．问题解决的特点有( )。A．目的性 B．认知性 C．序列性 D．知识性 E．指向性5．一般说来，学习动机并不是通过直接卷入认知建构过程而对学习产生作用的，而是以( )为中介来影响认知建构过程的。A．学习情绪状态的唤醒 B．学习注意力的集中 C．学习准备状态的增强 D．学习意志努力的提高 E．学习激情的激发6．根据皮亚杰的认知发展阶段理论，下列举例中不符合前运算阶段特征的是( )。A．将容量相等的两杯水分别倒入矮而粗的杯子和高而细的杯子让儿童辨别哪个杯子中的水多，一部分儿童认为矮而粗的杯子的水多，而另一部分认为高而细的杯子的水多 B．向儿童提出这样的问题：假定A 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)