

浙江省2011年4月教师资格考试小学心理学真题试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_812_c38_647291.htm

浙江省2011年4月教师资格认定培训考试心理学（小学）试题课程代码：22一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1.5分，共30分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码

填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。1.构成互动系统的学校教育中的三个核心因素是()

A.教师、学生和环境 B.教师、学生和教材 C.学校、家庭和社会 D.课堂、教材和

师生2.标志教育心理学成为一门独立学科的教育家与代表作是()

A.夸美纽斯及其《大教学论》 B.斯金纳及其《程序教学》 C.布鲁纳及其《教育过程》 D.桑代克及其《教育心理学》

3.认为人类不仅可以通过直接的经验产生学习，而且还可以通过观察他人即榜样的行为学习，获得间接经验的学习理论是()

A.认知发现理论 B.认知同化理论 C.社会学习理论 D.人本主义学习理论

4.提出“最近发展区”的发展性教学观的心理学家是()

A.布鲁纳 B.维果斯基 C.加涅 D.桑代克

5.问题情境就是()

A.学生能否自己发现问题 B.学生能否自己提出问题 C.有让学生既感到熟悉又不能单纯利用已有的知识和习惯的方法去解决问题 D.有问题摆在学生面前

6.由兴趣、理想和荣誉感而推动学生努力学习的动机是()

A.近景性动机 B.远景性动机 C.外部动机 D.内部动机

7.在学习两条直线“垂直”这个概念时，教师经常变动直线相交成直角的方向和位置，以突出其关键特征，这属于()

A.分类教学 B.使用变式教学 C.使用例子教学 D.使用比较教学

8.为促进迁移，教师在教材的呈现程

序方面应()A.从细节到整体 B.从一般到个别，不断分化C.从个别到一般 D.没关系9.从已知信息中产生逻辑结论，从现成资料中寻求正确答案的一种有方向、有条理的思维方式是()A.聚合思维 B.发散思维C.推理思维 D.创造思维10.皮亚杰认为研究儿童道德问题宜采用()A.故事对偶法 B.直接询问法C.行动观察法 D.调查法11.梅和哈特肖恩的“诚实”研究，认为儿童的道德行为或品质的形成很大程度上依赖于()A.情景与教育 B.年龄大小C.学业成绩 D.家庭背景12.当班级同学之间开始熟悉，在频繁来往中结成伙伴，部分积极分子能协助班主任开展工作，这时的班级进入了()A.松散期 B.同化期C.凝聚期 D.形成期13.适合于5岁及5岁以上的所有人，既可用于个人又可用于团体测验的智力量表是()A.比奈智力量表 B.瑞文标准推理测验C.韦克斯勒智力测验 D.气质测试量表14.耶基斯和多德森认为，当学习任务比较复杂而困难时，可达到最佳水平的学习动机应该是()A.高 B.低C.较高 D.较低15.在小学阶段，学生规则学习的主要形式是()A.发现学习 B.接受学习C.创造学习 D.认知学习16.艺术表演能力、绘画能力属于()A.再造能力 B.创造能力C.一般能力 D.特殊能力17.小学生在日常生活中常会产生打人毁物、一意孤行的行为，这种心理反应往往会在什么后产生()A.应激 B.焦虑C.失望 D.挫折18.师生之间发生了冲突，教师应主动化解矛盾，这是由师生之间关系的哪一特点决定的()A.平等、民主 B.有主导面的多重角色C.双向性 D.互动性19.对小学生而言，有助于集中注意力于重点内容上，并促进理解和记忆，对教材中的重点部分应进行()A.摘录和划线 B.分析和写标题C.分析和列提纲 D.做笔记20.在个性心理特征中具有核心评价意义的是()A.性格 B.气质C.能力 D.需

要 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com