

2011年山东教师资格考试小学教育学冲刺试题及答案5教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B1\\_B1\\_c38\\_647317.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647317.htm) 2011年山东教师资格考试小学教育学冲刺试题及答案5

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内，错选、不选或多选均不得分，每小题1分，共20分)。

1. 班级工作的组织者、领导者和教育者是()。A. 校长 B. 教导主任 C. 班主任 D. 科任教师
2. 学校德育是各个社会共有的教育活动，具有鲜明的()。A. 社会性 B. 稳定性 C. 连续性 D. 共同性
3. 讲述是教师主要的教学手段，一般可分三个阶段进行()。A. 导入、详述和汇总 B. 导入、分析和汇总 C. 分析、详述和总结 D. 分析、质疑和总结
4. 推动学生学习的内部动力是()。A. 学习态度 B. 学习习惯 C. 学习动机 D. 学习方法
5. 我国小学课程的设计要适合小学儿童()的特点。A. 知识掌握 B. 能力培养 C. 品德养成 D. 身心发展
6. 历史上最早使用“课程”一词的是()。A. 朱熹 B. 孔颖达 C. 夸美纽斯 D. 斯宾塞
7. 学生最主要的权利是()。A. 受教育权 B. 人身自由权 C. 隐私权 D. 名誉权
8. 学生是生活在一定社会关系中，具有特定的()的人。A. 自然属性 B. 社会属性 C. 实践属性 D. 现实属性
9. 古代印度的主要教育内容是婆罗门教的经典()。A. 《旧约圣经》 B. 《新约圣经》 C. 《吠陀》 D. 《古兰经》
10. “教育不应再局限于学校的围墙之内”是()教育所推崇的教育理想。A. 前制度化 B. 制度化 C. 非制度化 D. 义务教育
11. 根据课外活动的技能可将课外活动分为接受性活动、创造性活动和() A. 探究性活

动 B . 发现性活动 C . 训练性活动 D . 社会性活动

12 . 教学与教育的关系是 ( ) A . 简单与容易 B . 个体与整体 D . 低级与高级 D . 部分与整体

13 . 教育的本质是 ( ) A . 教书育人 B . 培养人 C . 教育人 D . 搞好教学工作

14 . 二因素论的代表人物是美国的 ( ) A . 霍尔 B . 高尔登 C . 华生 D . 吴伟士

15 . 古代印度宗教权威至高无上 , 婆罗门教将人分为四个等级 , 其中被剥夺了受教育的权利的是 ( ) A . 婆罗门 B . 刹帝利 C . 吠舍 D . 首陀罗

16 . 第一个把伦理学和心理学引入教育学的教育家是 ( ) 。 A . 夸美纽斯 B . 赫尔巴特 C . 培根 D . 昆体良

17 . 德育一直是统治者 “ 齐风俗 , 一民心 ” “ 齐家治国平天下 ” 的工具 。 这里强调的德育功能是德育的 ( ) 。 A . 政治功能 B . 经济功能 C . 文化功能 D . 教育性功能

18 . 建国君民 , 教学为先这句话反映了 ( ) 。 A . 教育与政治的关系 B . 教育与经济的关系 C . 教育与文化的关系 D . 教育与科技的关系

19 . 智育的根本任务是 ( ) 。 A . 传授知识 B . 发展技能 C . 培育或发展智慧 D . 培养自主性和创造性

20 . 班集体形成的基础是 ( ) 。 A . 一定的组织结构 B . 一定的共同准则 C . 明确的共同目标 D . 平等的成员关系

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)