

陕西2011年中学心理学知识要点考前必看(1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF2011_c38_647320.htm 陕西2011年中学心理学知识要点

考前必看第一章 教育心理学的研究对象、任务与方法要点--教育心理学独立：20世纪初期，标志是美桑代克《教育心理学》--教育心理学研究教育中的心理现象及其活动规律。重点是研究人类的学习与教育。研究学生的学习行为和教师的教学行为。--学校心理心理咨询 教学心理知识情感技能教学学科心理各科 --教育心理学的学科性质：自然（实验）和社会（应用）是交错边缘科学--教育学和教育心理学共同关心的是 教育和发展--认知心理学是心理学的前沿主战场，，以信息加工与计算机模拟研究心理。--赫尔巴特认为教师必须具备两门基础知识：伦理学 心理学--教育心理学的发展：初创（20世纪20年代前）=1897冯特 桑代克1903；发展（20-50）；成熟完善（60-80）转折内容集中 冲突缩小 服务实际 教学技术--自变量=客观刺激变量（年龄职业等）反应变量=因变量 无关变量是关系密切的变量--观察法=最广泛的 实验法=实验组和对照组 条件控制 测量法=量表 调查法=问卷和访谈 经验总结法 行动研究法=做笔记写日志等简答和论述--简述教育心理学的意义和任务任务：揭示教育教学活动的心理学本质规律（从质量上确定心理的具体现象和事实），对教育心理活动进行描述和解释。意义：提供观念了解问题，总结经验规律提供指导，提供方法预测干预学生，帮助教师研究教学。--简述教育心理学研究内容：生师内容媒环节，学习教学评反思--简述教育心理学发展的新趋势：主题看（主动性反

思性 合作性 社会文化)；理论范式看(认知心理学习生成过程模式)；重点看(实验室到教育现场以及教育促进研究策略 认知结构 元认知等)--简述教育心理学的研究原则：客观(实事求是)；整体性原则(互相联系影响)；发展性原则(变化发展看人)；教育性原则(利于成长)--简述教育心理学研究的程序：理论思路(观点顺序-归纳和演绎)；步骤(选题文综成假设，择案集资写报告) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com