

2009年山东教师资格考试小学心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B1\\_B1\\_c38\\_647325.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647325.htm)

山东省教师资格认定考试教育心理学真题(小学部分)一．不定项选择题。(多选、少选、错选均不得分。每小题1分，本题总分30分)1．按照加涅的学习结果分类，可以把学习分为( ) A、言语信息的学习 B、智慧技能的学习 C、认知策略的学习 D、态度的学习 E、运动技能的学习2．命题学习必须以( )为前提。A、上位学习 B、概念学习 C、符号学习 D、下位学习 E、归属学习3．我国的心理学家把心智技能的形成分为( )三个阶段。A、原型定向 B、原型操作 C、原型内化 D、认知阶段 D、联结阶段4．动机的作用有( ) A、激励功能 B、激活功能 C、定向功能 D、强化功能 E、调节功能5．( )是18世纪中叶在西欧形成的以官能心理学为基础的一种迁移理论。A、相同要素说 B、形式训练说 C、概括说 D、奥苏贝尔认知说 E、类化说”6．影响小学生心理健康的生物因素有( )。A、家庭教育 B、生物遗传因素 C、病菌、病毒感染 D、脑外伤或化学物质中毒 E、特殊的人格特征7、儿童多动综合征是小学生中最为常见的一种以注意力缺陷和活动过度为主要特征的行为障碍综合征。高峰发病年龄为( )岁。A、4----6 B、5-----7 C、6----8 D、7-----9 E、8----108．奥苏贝尔认为学习动机可以分为( )A、远景性动机 B、近景性动机 C、认知内驱力 D、自我提高内驱力 E、附属内驱力9．程序性知识的表征形式是( ) A、命题网络 B、产生式系统 C、图式 D、认知结构 E、表征10．奥苏贝尔认为认知结构是有一定层次性的，按照新旧观念的概括

水平的不同及其联系的方式，他提出了（ ）等几种同化模式。A、下位学习 B、接受学习 C、上位学习 D、组合学习 E、发现学习

11．桑代克根据实验提出的几条主要学习定律有（ ）A、准备律 B、练习律 C、巩固律 D、检验律 E、效果律

12．道德情感主要包括（ ）等几种。A、直觉的道德情感 B、想象的道德情感 C、伦理的道德情感 D、感性的道德情感 E、理智的道德情感

13．1924年，（ ）编写了我国第一本 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)