

2010年山东教师资格考试幼儿心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647329.htm

山东省教师资格认定考试 教育心理学真题(学前教育部分)(总分120分时间120分钟)一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)1. 幼儿教育心理学对幼儿教育实践具有()的作用。A. 指导 B. 描述 C. 解释 D. 预测 E. 控制 2. 皮亚杰将从婴儿到青春期的认知发展分为()。A. 感知运动阶段 B. 逻辑理解阶段 C. 前运算阶段 D. 具体运算阶段 E. 形式运算阶段 3. 自我意识包括()。A. 理解成分 B. 内心认识 C. 认识成分 D. 情感成分 E. 意志成分 4. 个体的心理发展具有的基本特征是()。A. 连续性和阶段性 B. 定向性和顺序性 C. 接受性 D. 不平衡性 E. 差异性 5. 人们的智力水平呈常态分布，IQ超过()的人属于天才，他们在人口中不到1%。A. 100 B. 120 C. 140 D. 160 E. 180 6. 一儿童实际年龄为12岁，智力年龄为15岁，则其智商IQ为()。A. 60 B. 80 C. 100 D. 125 E. 150 7. 幼儿记忆力发展的特点有()。A. 无意记忆为主 B. 无意识记的效果优于有意识记 C. 机械记忆占主要地位 D. 形象记忆占主要地位 E. 形象记忆效果优于抽象记忆 8. 在学生掌握了“蔬菜”后，再学习萝卜、白菜等概念，这属于()。A. 上位学习 B. 下位学习 C. 符号学习 D. 并列结合学习 E. 转移学习 9. 以有意义学习和认知同化的观点为基础，奥苏贝尔提出的组织学习的原则与策略有()。A. 程序原则 B. 逐渐分化原则 C. 整合协调原则 D. 先行组织者策略 E. 强化原则 10. 布鲁纳认

为学习包括知识的（ ）几个过程。 A . 理解 B . 巩固 c . 获得 D . 转化 E . 评价 11 . 幼儿游戏区别于其他活动的特点主要有（ ）。 A . 社会性 B . 虚构性 C . 自由性 D . 愉悦性 E . 活动性 12 . 有规则的游戏一般应包括游戏的（ ）等几个部分。 A . 过程 B . 目的 C . 玩法 D . 规则 E . 结果 13 . 从认知发展的角度把游戏分为（ ）。 A . 功能游戏 B . 智力游戏 c . 建筑游戏 D . 假装游戏 E . 规则游戏 14 . 属于美国心理学家帕滕从社会性发展的角度将幼儿的游戏分为的种类的有（ ）。 A . 无所用心游戏 B . 单独游戏 c . 旁观游戏 D . 联合游戏 E . 合作游戏 15 . 操作技能的特点是（ ）。 A . 观念性 B . 客观性 c . 外显性 D . 简缩性 E . 展开性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com