

2011年山东教师资格考试中学教育学冲刺试题及答案6教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B1\\_B1\\_c38\\_647344.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647344.htm) 2011年山东教师资格考试中学教育学冲刺试题及答案6

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内，错选、不选或多选均不得分。每小题1分，共20分)。

1. 属于从课程制定者或管理制度角度分类的选项为()A . 地方课程B . 研究型课程C . 知识性课程D . 社会中心课程

2 . 教师的根本任务是()，全面实现教育目的。A . 关心学生的学习B . 教书育人C . 班主任工作D . 教学

3 . 学生所享有的受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利指学生的()A . 名誉权B . 荣誉权C . 隐私权D . 人格尊严权

4 . 我国社会主义教育目的的理论基础是()A . 空想社会主义者关于人的全面发展理论B . 马克思主义个人全面发展学说C . 关于人的发展的理想D . 人的多方面的和谐发展学说

5 . 对影响人的诸多因素叙述不正确的一项是()A . 遗传对人的发展提供可能性B . 人的身心发展受社会环境的制约，但是人接受环境影响是积极的能动的实践过程C . 人的发展应完全由教育来承担D . 人的社会实践对人的发展起着决定性的作用

6 . 在教育中，坚持“不凌节而施”，“学不躐等”，这是依据人的身心发展的()提出的。A . 阶段性B . 不平衡性C . 个别差异性D . 顺序性

7 . “建国君民，教学为先”这句话反映了()A . 教育与政治的关系B . 教育与经济的关系C . 教育与文化的关系D . 教育与科技的关系

8 . 教育要解决的问题是把人类积累的生产斗争经验和社会生活经验转化为受教育者个体的精神财富，形成受教

育者的个性。这说明()  
A．教育具有历史继承性  
B．教育是一种转化活动的过程  
C．教育具有相对独立性  
D．教育具有与政治经济制度和生产力发展的不平衡性

9．对教育规律与教育方针两者关系的看法正确的是()  
A．教育规律和教育方针都是人们主观意志的体现  
B．正确的教育方针反应了教育的客观规律  
C．教育方针能替代教育规律  
D．教育方针政策是教育学研究的主要对象和最终依据

10．中国历史上，主张兼爱、非攻，同时注重文史知识的掌握和逻辑思维能力的培养，还重视使用技术传授的是()  
A．孔子  
B．孟子  
C．墨子  
D．韩非子

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)