

陕西2011年中学教育学知识要点考前必看(1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文)

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E9\\_99\\_95\\_E8\\_A5\\_BF2011\\_c38\\_647354.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF2011_c38_647354.htm) 陕西2011年中学教育学章节知识

要点考前必看第一章 教育和教育学1、教育产生的五大观点

：神话起源说、生物起源说、心理起源说、劳动起源说、交往起源说。2、教育的发展经历了三个阶段：原始教育、古代教育（奴隶教育和封建教育）和现代教育。3、原始社会教育的特点表现为：教育没有从人类的诸多活动中分离出来成为专门的活动；教育内容和手段的简单、粗糙、原始；人们受教育的机会均等。4、奴隶社会教育的特点表现为：教育具有鲜明的阶级性；教育与生产劳动相脱离；学校教育的内容趋于分化和知识化；学校教育制度尚未健全。5、封建社会教育的特点表现为：教育具有鲜明的阶级性和等级性；教育与生产劳动相分离；教育死搬硬套，奉行强迫与棍棒教育；官学与私学并存等。6、现代教育的特点：教育的普及性，义务教育形态出现和普及义务教育的年限逐渐延长；教育与生产劳动相结合；教育形式多样化；教育内容更加丰富、深入、系统，教育手段现代化、网络化；教育国际化。7、学校教育：是指根据一定社会（或阶段）的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会（或阶级）所需要的人的活动。8、对教育本质的不同认识：上层建筑学说、生产力说、双重属性说、多重属性说、社会实践说、特殊范畴说。9、教育的功能分为：社会功能和个体发展功能。10、教育的社会功能分为：政治功能、经济功能、文化功能。11、教育政治功能的作

用： 教育具有维系社会政治稳定的功能 具有促进社会政治变革的功能：教育的普及化可以推动社会政治变革。教育通过传播先进的思想、弘扬优良的道德，促进社会政治的变革。教育可以促进社会政治民主化。12、教育的经济功能表现为： 教育促进经济增长的功能。 教育促进科技发展的功能。13、教育的文化功能表现在： 具的选择、整理、传递和保存文化的功能。 具有创造、更新文化的功能。 教育具有吸收、融合世界先进文化的功能。14、影响个体发展的因素：遗传、环境、教育和个人主观能动性。15、教育的个体社会化功能： 教育促进个体观念的社会化。 教育促进个体智力与能力的社会化。 教育促进个体职业、身份的社会化。16、教育的个体个性化功能： 教育促进人的主体意识的发展。 教育促进人的个体特征的发展。 教育促进人的个体价值的实现。17、教育学的发展大致经历了四个阶段：教育学的萌芽阶段、教育学的独立形态阶段、教育学的发展阶段。18、当代教育学的发展状况： 教育学研究的领域日益扩大。 教育学研究基础和研究模式的多样化 教育学发生了细密的分化，形成了初步的教育学科体系。 教育学研究与教育实践改革的关系日益密切。 教育学加强了自身的反思，形成了教育学的元理论。19、学习教育学的意义： 有助于树立科学的价值观 有助于掌握教育理论，熟悉教育的实践规范 有助于总结教育经验，探索教育规律 有助于其他教育理论的学习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)