

2011年中学教育学考点与要点归纳:第十章班级管理教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647355.htm

中学教育学第十章班级管理：本章主要介绍了班级管理的意义、班级管理的几种模式、当前班级管理中存在的问题、班集体的形成以及班主任与班级管理。第十章班级管理 复习提要 本章主要介绍了班级管理的意义、班级管理的几种模式、当前班级管理中存在的问题、班集体的形成以及班主任与班级管理。 知识点梳理 1．班级的概念 班级是一个复杂的小社会体系，是学校行政体系中最基层的行政组织。班级是开展教学活动的基本单位，它具有满足学生的需求、促进学生的发展、矫正学生的行为等功能。 2．班级管理的概念 班级管理是一种有目的的活动，这一活动的根本目的是实现教育目标，使学生得到充分的、全面的发展，班级管理的对象是班级中的各种管理资源，包括人、财、物、时间、空间、信息，而主要对象是人，即学生，班级管理主要是对学生的管理。班级管理的主要管理手段有计划、组织、协调和控制，另外，它又是一种组织活动过程，它体现了教师与学生之间的双向活动，是一种互动的关系。 3．班级管理的功能 班级管理对于班级活动的顺利进行，对于学生的健康成长和全面发展具有很大的影响。具体地说，主要有以下几个方面： 有助于实现教学目标，提高学习效率 有助于维持班级秩序，形成良好班风 有助于锻炼学生能力，学会自治自理 4．班级管理的几种模式 (1)常规管理 班级常规管理是指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动。开展以班级规章制度为核心的常规管理，是班主

任工作的重要内容之一。(2)平行管理 班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。班级平行管理的理论源于著名教育家马卡连柯的“平行影响”的教育思想。(3)民主管理。班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的一种管理方式。(4)目标管理 班级目标管理是指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动、实现班级目标的管理方法。

5. 当前班级管理存在的问题 (1)由于受到分数压力和教师权威的制约，班主任对班级实施管理的方式偏重于专断型 (2)班级管理制度缺乏活力，学生参与班级管理的程度较低

6. 建立以学生为本的班级管理的机制 (1)以满足学生的发展需要为目的 (2)确立学生在班级中的主体地位 (3)训练学生自我管理班级的能力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com