

2011年小学教育学100Test纲考点3.3：小学促进儿童发展的特殊任务教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647364.htm 第三节小学促进儿童发展的特殊任务一、童年期儿童发展的主要特征（一）、童年期儿童生理发展的主要特征1.观察 2.注意 3.记忆 4.思维 5.情感 6.自我意识（二）童年期儿童的学习特征1.低年级儿童难以深刻理解学习的意义2.学习动机是希望得到老师的称赞、父母的夸奖3.学习兴趣与习惯4.对学习结果的重视随年龄而增（三）小学教育的特殊任务1.小学教育的总任务2.小学教育的具体任务二、为什么说素质教育必须以培养创新精神为重点？1.创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态。2.创新精神与创新能力相辅相成。3.重视创新能力的培养，也是现代教育与传统教育的根本区别所在。知识的学习成为手段，成为认识科学本质，训练思维能力，掌握学习方法的手段。相关辅导：2011年小学教育学考试大纲考点3.1：个人身心发展的一般规2011年小学教育学考试大纲考点3.2：影响身心发展的因素试题推荐：2011年教师资格证考试小学教育学标准预测试卷10套教师资格证考试小学教育学试题及解析汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com