

2011年幼儿教育学基础讲义第八章:幼儿游戏教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647366.htm 第八章幼儿游戏 上章内容：

2011年幼儿教育学基础讲义第八章:幼儿园课程 第一节幼儿游戏 [简答或论述]幼儿游戏的特点：游戏是幼儿自主的活动；游戏无强制性的外在目的；游戏伴随着愉悦的情绪体验；游戏活动是在假想的情景中发展的，教学游戏或游戏化教学。 [简答]游戏的功能：游戏对幼儿认知发展的作用游戏对幼儿社会性发展的作用；幼儿游戏对幼儿情感发展的作用；游戏对幼儿身体发展的作用。 [简答]怎样使游戏成为幼儿园的基本活动：1重视幼儿的自发性游戏（定义是指幼儿自己想出来的、自己发起的游戏，这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏）2充分利用游戏组织幼儿园各类教育活动3满足幼儿对多种游戏的需要。 第二节 幼儿游戏的指导[重点] 教师对幼儿游戏的指导必须以保证幼儿游戏的特点为前提。 1尊重幼儿游戏的自主性：尊重幼儿游戏的意愿和兴趣；尊重幼儿游戏的氛围和游戏想象中的想象、探索、表现、创造；2以间接指导为主：（1）丰富幼儿的生活经验；（2）观察并合理参与幼儿游戏，注意参与幼儿游戏的策略：a不干扰幼儿游戏的顺利、正常进行，不限制幼儿积极性、创造性的发挥，不破坏幼儿自主活动的特点；b要能灵活地转换角色；c指导语言应该带有启发性；（3）正面评价游戏：对幼儿游戏的评价应该是正面评价，这样能保持幼儿在游戏过程中的愉悦、成功的情绪体验，有利于激起幼儿再次游戏的愿望。 3按幼儿游戏发展的规律指导游戏4按各种类型

游戏的特点指导游戏。 相关试题：2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(一)2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(二) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com