

2011年幼儿教育学基础讲义第六章:幼儿园与家庭、社区的合作
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647368.htm 第六章幼儿园与家庭、社区的合作
上章内容：2011年幼儿教育学基础讲义第五章:幼儿园环境
第一节幼儿园与家庭、社区的合作 幼儿的教育离不开家庭：
家庭是幼儿成长最自然的生态环境、是人的第一个学校、家长是幼儿园重要的教育力量（家长的参与有利于幼儿的发展；长是教师最好的合作者和信息源；长与教师的配合使教育计划的可行性、幼儿园课程的适宜性、教育的连续性和有效性等等都能更好地得到保证；家长本身是幼儿园宝贵的教育资源。 幼儿园教育需要社区的配合：[概念]社区：由居住在一定区域范围内的人们所结成的文化生活共同体，在城市以街道或委员会为基础，在农村，以乡、或村为依托。幼儿园与其所处的社区、与幼儿家庭所处的社区密切结合，共同为幼儿的健康成长服务。社区环境具有教育性，充分利用社会环境中富有教育意义的自然和人文景观、革命历史文物、遗迹等，不仅是扩大教育的空间，更是其教育内容的丰富和深化。社区作为一个生产功能、生活功能、文化功能兼备的社会小区，能为幼儿园提供教育所需的人力、物力、财力、教育场所等等多方面的支持。一般来说，文化和文明程度高的社区，幼儿园的园风、教育质量也都不错。 第二节幼儿园怎样与家庭、社区合作[重点简答] 家园形成教育合力，合力大小取决于二者之间的关系。避免以“幼儿园中心”的态度对待家长；教师要转变观念，牢固树立家园合作的思想。家

园合作的主要内容：1鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育，同心协力培养幼儿。2幼儿园帮助家长树立正确的教育观念和教育方法。 家园合作的方法1家长直接参与方面（家长开放日、爸爸妈妈老师制度、亲子游戏、夏令营活动）2家长间接参与方面（个别方式的家园联系家访、家园联系簿、个别谈话；集体方式的家园联系家长专栏、家长委员会、家长座谈会、家长学校） 家园合作的问题：尚不够深入，较多停留表面，“三多三少”；家庭和幼儿园的教育内容脱节，家长来园常常不过是和幼儿一起玩玩，很难有针对性。 幼儿园怎样与社区合作：1与社区资源共享，发展以幼儿园为核心的社区幼儿教育2为社区精神文明的发展服务，共创幼儿发展的良好社会环境3幼儿园与社区结合的问题：是新课题，缺乏经验。4幼儿园与社区合作的实例：日本幼儿园环保活动

相关试题：2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(一)2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(二)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com