

2011年幼儿教育学基础讲义第三章:幼儿园全面发展教育教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647371.htm 第三章 幼儿园全面发展教育 上章内容：2011年幼儿教育学基础讲义第二章:幼儿园教育的目标、任务和原则 第一节全面发展教育与幼儿的发展 幼儿园全面发展教育的含义：以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。全面发展并不意味着齐头并进、平均地发展，可以允许幼儿个体在某方面突出一些。 第二节幼儿体育 幼儿体育目标与内容（一）幼儿体育的目标：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，增进健康，培养良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。（二）幼儿园体育的内容 1促进幼儿健康成长 2发展幼儿的基本动作 3培养幼儿良好的生活、卫生习惯 4增强幼儿的自我保护意识。 幼儿园体育应以增强幼儿体质为核心 第三节幼儿智育 [填空]幼儿智育是有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的求知兴趣、学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。 幼儿智育的目标：培养幼儿的学习兴趣和求知欲望，发展幼儿智力，培养正确运用多种感官和运用语言的基本技能能力，以及初步的动手能力。 幼儿智育的内容：1发展幼儿的智力2引导幼儿获得粗浅的知识3培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯 第四节幼儿德育 幼儿德育的内容 它主要包括发展幼儿的社会性与发展幼儿个性两个方面。 1发展幼儿社会性：（1）培养

爱的情感（2）形成必要的社会行为规范（3）学习人际交往技能和能力 2发展幼儿个性：良好个性品质包括良好的性格，有自信心、主动性、独立性，诚实、勇敢、意志坚强。 幼儿德育的途径：1日常生活是实施幼儿德育最基本的途径 2专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段 3利用游戏培养幼儿良好的道德行为。 幼儿德育重点放在道德行为的形成上。

相关试题：2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(一)2011年幼儿教师资格证学前教育学模拟试题及答案(二) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com