

普通话水平测试考试内容教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E8_AF_9D_E6_c38_647373.htm 普通话水平测试考

试内容 试卷包括五个部分，满分为100分。：1.读单音节字词100个(排除轻声、儿化音节)目的：考察应试人声母、韵母、声调的发音。要求：100个音节里，每个声母出现一般不少于3次，方言里缺少的或容易混淆的酌量增加1-2次；每个韵母的出现一般不少于2次，方言里缺少的或容易混淆的韵母酌量增加1-2次。字音声母或韵母相同的要隔开排列。

。不使相邻的音节出现双声或叠韵的情况。评分：此项成绩占总分的10%，即10分。读错一个字的声母、韵母或声调扣0.1分。读音有缺陷每个字扣0.05分。一个字允许读两遍，即应试人发觉第一次读音有口误时可以改读，按第二次读音评判。限时：3分钟。超时扣分(3-4分钟扣0.5分，4分钟以上扣0.8分)。说明：读音有缺陷只在1读单音节字词和2读双音节词语两项记评。读音有缺陷在1项内主要是指声母的发音部位不准确，但还不是把普通话里的某一类声母读成另一类声母，比如舌面前音j、q、x读得太接近z、c、s；或者是把普通话里的某一类声母的正确发音部位用较接近的部位代替，比如把舌面前音j、q、x读成舌叶音；或者读翘舌音声母时舌尖接触或接近上腭的位置过于靠后或靠前，但还没有完全错读为舌尖前音等；韵母读音的缺陷多表现为合口呼、撮口呼的韵母圆唇度明显不够，语感差；或者开口呼的韵母开口度明显不够，听感性质明显不符；或者复韵母舌位动程明显不够等；声调调形、调势基本正确，但调值明显偏低或偏高

，特别是四声的相对高点或低点明显不一致的，判为声调读音缺陷；这类缺陷一般是成系统的，每个声调按5个单音错误扣分。1和2两项里都有同样问题的，两项分别都扣分。2.读双音节词语50个目的：除考察应试人声母、韵母和声调的发音外，还要考察上声变调、儿化韵和轻声的读音。要求：50个双音节可视为100个单音节，声母、韵母的出现次数大体与单音节字词相同。此外，上声和上声相连的词语不少于2次，上声和其他声调相连不少于4次；轻声不少于3次；儿化韵不少于4次，词语的排列要避免同一测试项的集中出现。评分：此项成绩占总分的20%，即20分。读错一个音节的声母、韵母或声调扣0.2分。读音有明显缺陷每次扣0.1分。限时：3分钟。超时扣分(3-4分钟扣1分，4分钟以上扣1.6分)。说明：读音有缺陷所指的除跟1项内所述相同的以外，儿化韵读音明显不合要求的应列入。1和2两项测试，其中有一项或两项分别失分在10%的，即1题失分1分，或2题失分2分即判定应试人的普通话水平不能进入一级。应试人有较为明显的语音缺陷的，即使总分达到一级甲等也要降等，评定为一级乙等。相关链接：普通话水平测试考试方法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com