

2011年幼儿教育心理学模拟试题及答案(6)教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647388.htm 2011年教师资格考试《幼儿教育心理学》模拟试题及答案(6)

一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)

1. 1903年，美国心理学家()编著出版的《教育心理学》。
A. 斯金纳 B. 布鲁纳 C. 华生 D. 桑代克 E. 维特罗克
2. 儿童口头语言发展的关键期是()。
A. 1岁 B. 2岁 C. 3岁 D. 4岁 E. 5岁
3. 自我意识包括三种成分，即()。
A. 认识成分 B. 情感成分 C. 社会成分 D. 环境成分 E. 意志成分
4. 性格的特征差异表现在()。
A. 神经系统特征 B. 对现实态度 C. 理智特征 D. 情绪特征 E. 意志特征
5. 学生学习的特点有()。
A. 以直接经验的掌握为主线 B. 以间接经验的掌握为主线 C. 计划性和组织性 D. 目的性 E. 被动性
6. “先行组织者”的提出者是美国著名心理学家()。
A. 斯金纳 B. 布鲁纳 C. 奥苏贝尔 D. 桑代克 E. 班杜拉
7. 奥苏贝尔提出，组织学习的原则与策略是()。
A. 逐渐分化原则 B. 整合协调原则 C. 先行组织者策略 D. 同化原则 E. 练习的原则
8. 有规则的游戏，需要成人逐一教会幼儿，待幼儿熟练掌握后，便可以自由选择进行游戏了。它主要包括()。
A. 角色游戏 B. 表演游戏 C. 智力游戏 D. 体育游戏 E. 音乐游戏
9. 以游戏对于儿童认知发展的功能来分，可以把游戏分为以下几种类型，即()。
A. 功能游戏 B. 建筑游戏 C. 假装游戏 D. 规则游戏 E. 联合游戏
10. 在原型内化阶段，对学生言语培养的重点应放在()。
A. 考查言语的动作效应上 B. 使学生了解动

作本身c．巩固学生对动作的认知D．使学生学会利用言语来标志练习E．对动作的记忆上11．个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向称为（ ）。A．品德B．态度C．意向D．个性E．人格12．认同的出发点就是（ ）。A．得到他人认可B．试图与榜样一致c．让别人接受自己的思想D．与他人相接近E．观点一致13．头脑风暴训练应遵循的基本原则有（ ）。A．畅所欲言B．鼓励标新立异c．鼓励多种想法D．鼓励提出改进意见E．对所提出的方案暂不作评价或判断14．教师对幼儿的错误不能持完全否定态度，更不应指责，要给予一定的肯定。这体现了在塑造创造性的个性时要注意（ ）。A．解除个体对答错问题的恐惧心理B．保护幼儿的好奇心C．鼓励幼儿的独立性和创新精神D．给幼儿提供具有创造性的榜样E．激发学生的学习动机15．由于个体的内在的需要引起的动机称作（ ）。A．外部学习动机B．需要学习动机c．内部学习动机D．隐蔽性学习动机E．直接动机 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com