

2011年幼儿教育心理学模拟试题及答案(2)教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647393.htm

2011年教师资格考试《幼儿教育心理学》模拟试题及答案(2)

一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)

1. 学习的主体因素，指()。A. 幼儿B. 教师C. 教学手段D.

教学环境E. 教学媒体2. 皮亚杰认为，前运算阶段的儿童

思维特征有()。A. 单维思维B. 多维思维C. 思维的不可

逆性D. 思维的可逆性E. 自我中心3. 小明在智力测验中的

得分为95，而与小明同年龄组的平均得分为80，那么小明的

离差智商是()。A. 85B. 95C. 105D. 115E. 1254. 学生

心理发展的基本特征包括()。A. 连续性与阶段性B. 定向

性与顺序性C. 不平衡性D. 差异性E. 内在性5. 加涅按不同的

学习水平，把智慧技能依次分为()。A. 符号学习B. 辨

别C. 概念D. 规则E. 高级规则6. 以游戏对于儿童认知发展的

功能来分，可以把游戏分为以下几种类型()。A. 功能

游戏B. 建筑游戏C. 假装游戏D. 规则游戏E. 联合游戏7.

掌握学科结构的教学原则有()。A. 动机原则B. 结构原

则C. 程序原则D. 强化原则E. 整合原则8. 幼儿使用多种结

构材料(如积木、积塑、沙石、水、泥巴、雪、金属材料等)

，通过想象和实际的创造行为，构造建筑物或建筑形象的游戏

活动，我们称之为()。A. 功能游戏B. 假装游戏C. 结

构游戏D. 规则游戏E. 联合游戏9. 早期的关于幼儿游戏的

理论有()。A. 剩余精力说B. 娱乐论C. 练习说或生活准

备说D. 游戏欲望说E. 复演说10. 游戏的准备工作主要包括

充分考虑（ ）。A．游戏时间B．游戏地点C．游戏材料D．
幼儿游戏的经验准备E．教师游戏的经验准备11．心智技能与
操作技能相比，在结构上的特点是（ ）。A．观念性B．内潜
性C．简缩性D．整体性E．展开性12．虽然不同的学习者的
练习曲线存在差异，但也具有共同点，表现在（ ）。A．开
始进步快B．中间有一个高原期C．后期进步较慢D．总趋势
是进步的E．有时出现暂时的退步13．本我是个性结构中最原
始的部分，包括一些生物性或本能性的冲动，弗洛伊德认为
本我遵循（ ）。A．快乐原则B．现实原则C．理想原则D．
理性原则E．至善原则14．品德形成过程经历的第二阶段是（
）。A．依从B．接受C．认同D．内化E．服从15．清楚地意
识到道德概念、原理和原则为中介的情感体验称为（ ）。A
．直觉的道德情感B．想象的道德情感C．伦理的道德情感D
．形象的道德情感E．表象的道德情感 100Test 下载频道开通
，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com