

2011年幼儿教育心理学模拟试题及答案(1)教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647394.htm

2011年教师资格考试《幼儿教育心理学》模拟试题及答案(1)一、不定项选择题(每题1分，

共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)1．学与教相互作用的过程是个系统过程，该系统包含的要素有()。

A．幼儿B．教师C．教学内容D．教学媒体E．教学环境

2．教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具，如()。

A．实物B．文字C．口头语言D．图表E．图像

3．幼儿的自我评价主要有以下特点()。

A．从依赖成人的评价到独立评价B．从外部行为到内部品质的评价C．从比较笼统到比较细致的评价D．从主观情绪到客观性的自我评价E．具有一定的道德评价能力

4．根据埃里克森的理论，2～3岁的发展任务是培养()。

A．自主性B．主动性C．勤奋感D．自我同一性E．亲密感

5．在学校环境中，学生的个别差异主要表现为()。

A．家庭文化背景的差异B．志向水平的差异C．智力的差异D．人格的差异E．学习风格的差异

6．加涅按照学习的结果将学习分为()。

A．言语信息B．智慧技能C．认知策略D．态度E．运动技能

7．桑代克提出的学习规律包括()。

A．强化律B．练习律C．准备律D．效果律E．同化律

8．游戏是补偿现实生活中不能满足的愿望和克服创伤性事件的手段，是儿童借助想象来满足自身欲望的虚拟活动，持这种观点的是()。

A．斯宾塞B．格罗斯C．拉扎鲁斯D．皮亚杰E．弗洛伊德

9．皮亚杰认为，儿童的游戏发展水平与智力发展相应，主要有三

种类型的游戏（ ）。A．练习游戏B．角色游戏C．象征性游戏D．规则游戏E．结构游戏10．在技能形成过程中，练习中期出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为（ ）。A．抑制现象B．挫折现象C．高原现象D．低分现象E．消退现象11．按照游戏的目的性可以将幼儿游戏分为（ ）。A．创造性游戏B．教学游戏C．无规则游戏D．有规则的游戏E．常规游戏12．吹拉弹唱属于（ ）。A．识记技能B．心智技能C．操作技能D．认知技能E．外部技能13．弗洛伊德认为，个性是一个整体，由彼此相关的（ ）构成。A．本我B．自我C．超我D．能力E．气质14．人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，不知不觉受到群体的压力而产生的跟随他人行动的现象称为（ ）。A．模仿B．从众C．服从D．感染15．关于学习动机的激发，美国心理学家耶克斯和多德逊认为（ ），最有利于学习效果的提高。A．简单任务时，动机水平偏高B．中等难度任务时，动机水平中等C．高难度任务时，动机水平偏低D．中等难度任务时，动机水平偏低E．高难度任务时，动机水平偏高 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com