

2011年幼儿教育心理学知识学习指导:第十章幼儿教师的角色
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647399.htm 第十章 幼儿教师的角色 一、 幼儿教师的角色 (一)、 国民素质教育的奠基人 (二) 幼儿人格的塑造者 (三) 幼儿心理卫生保健者 (四) 幼儿教育科学研究者 二、 幼儿教师的心理素质 (一) 品德: A、 热爱幼儿教育事业，恪守职责 B、 团结互勉，善于合作 (二) 个性特点: A、 广阔而浓厚的求知兴趣 B、 积极而稳定的情绪 C、 坚强的意志 D、 健全的性格 (三) 知识结构 A、 较多的文化修养和广博的知识 B、 坚实的幼儿教育理论基础 (四) 教育能力 A、 观察能力 B、 与幼儿沟通的能力 C、 创设教育活动的的能力 D、 教育科研的能力 三、 幼儿教师与幼儿的相互关系及其促进 (一) 教师与幼儿的互动关系 (二) 促进教师与幼儿良好关系的措施 A、 树立正确的儿童观和幼儿教育观 B、 创设适宜的教育环境 C、 掌握沟通技巧 四、 幼儿教师的培训 (一) 课堂教学方法 - - 1、 讲授法2、 谈话法3、 读书指导法4、 讨论法5、 演示法 (二) 教学技能训练 知识辅导: 2011年幼儿教育心理学知识学习指导复习资料汇总 相关试题: 2011年幼儿教育心理学章节习题及答案1-12章 2011年幼儿教育心理学章节简答习题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com