

2011年幼儿教育心理学知识学习指导:第八章幼儿心理问题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647401.htm 第八章 幼儿心理问题 学习目的：

- 1、使学生学会运用简单的评价方法，参照指标来对幼儿心理健康进行评价。
- 2、了解幼儿常见的心理问题及矫治

第一节 幼儿心理健康状况评价 评价的几个重要指标：一、幼儿自尊心的评价二、幼儿自信心的评价三、幼儿成就感和好胜心评价四、幼儿独立性评价五、幼儿自制力与坚持性评价六、幼儿交往态度评价七、幼儿社交能力的评价八、幼儿友好行为评价九、幼儿责任感评价十、幼儿情绪的表达和控制能力以上指标我们可以通过日常观察和家长问卷调查两种方法进行评价。

第二节 幼儿心理问题及矫治 一、幼儿的隐性障碍 注意力缺失（一）表现1、注意力持续时间（注意力不集中）2、活动量（活动量过大）3、冲动性（性急、冲动）4、协调性（肌肉动作协调性差）5、短时记忆（记忆力差、左耳进右耳出）6、人格特征（固执、暴躁、缺乏自尊、人际交往不成）（二）矫治：1、行为治疗2、感觉综合治疗3、饮食控制二、情绪障碍 - - 沮丧、焦虑（一）表现：不安时哭哭啼啼、易怒、敏感、多动、紧张、沮丧。（二）沮丧的矫治：1、认真对待幼儿的紧张和沮丧；2、分析引起幼儿紧张沮丧的原因；3、允许幼儿自由地表露自己的情感；4、提供安抚与支持；5、尽可能地减少可引起幼儿紧张和沮丧的情景；6、帮助幼儿建立良好的方式来应对不良事件。（三）焦虑的矫治：1、事先为分离作好准备2、告诉孩子你回来后会同他做些什么3、每次离家和回家要有一定的程序4、平

时练习一些减少焦虑的活动。 三、行为问题 - - 情感过度依赖和退订性行为 主要由于幼儿缺乏安全感。 重点掌握： 幼儿注意力缺失的主要表现是什么？如果幼儿有这方面的表现，你应给予什么建议？ 知识辅导： 2011年幼儿教育心理学知识学习指导复习资料汇总 相关试题： 2011年幼儿教育心理学章节习题及答案1-12章 2011年幼儿教育心理学章节简答习题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com