

2011年幼儿教育心理学知识学习指导:第七章幼儿心理健康的一般概述教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647402.htm

第七章 幼儿心理健康的一般概述
学习目的：1、明确关注幼儿心理卫生与心理健康对教学工作开展的重要性。2、记住几个关键词：心理卫生、心理健康标准
学习重、难点：幼儿心理卫生与心理健康第一节 幼儿心理卫生与心理健康
一、心理卫生 概念：又称精神卫生，是指维护和增进人的心理健康的心理学原则、方法和措施等。
心理卫生作为一个运动兴起的时间20世纪初。
二、幼儿心理健康
(一) 心理健康的概念 由于心理健康本身的多面性和研究的复杂性，迄今为止，学术界还没有给心理健康下一个统一的定义。
(二)、心理健康的标准（七条）A、智力发展正常；B、情绪反应适度；C、意志品质健全；D、人格统一完整；E、自我意识正确；F、人际关系和谐；G、社会适应良好
衡量幼儿心理健康状况的标准：A、心理发展健康与年龄特点相符；B、大部分情况下的情绪是稳定、快乐的；C、与同伴保持良好的关系；D、智力发展正常。
(三) 判断一个人心理健康水平的方法有：A、心理测量与统计学方法 B、社会适应判定法 C、生活适应评定法 D、症状判定法
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com