

2011年幼儿教育心理学知识学习指导:第六章幼儿运动技能的形成规律与体育教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B9\\_BC\\_c38\\_647403.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647403.htm) 第六章 幼儿运动技能的形成规律与体育 学习目的 1、掌握运动技能的含义及其与幼儿身心发展的关系。 2、明确幼儿运动技能的发展及其运动技能形成的过程。 3、掌握促进运动技能形成的体育措施。 学习重、难点 掌握幼儿运动技能发展的规律，并能运用规律指导幼儿运动技能的形成。 第一节 运动技能与幼儿身心发展 一、运动技能 1、含义 是由有组织的、协调而统一的肌肉动作构成的活动，表现于迅速、精确、流畅和娴熟的身体运动之中。 2、分类： A、细微型运动技能与粗放型运动技能。 B、连续型运动技能与间断型运动技能。 C、闭合性运动技能与开放性运动技能。 D、徒手型运动技能与器械型运动技能。 二、运动技能的作用（一）促进幼儿体格的健康发展（二）促进幼儿的心理发展 1、促进认知发展 2、促进健康个性的发展 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)