

2011年幼儿教育心理学知识学习指导:第五章幼儿活动的动机规律教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B9\\_BC\\_c38\\_647404.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647404.htm) 第五章 幼儿活动的动机规律 学习目的 1了解“活动动机”的相关基本知识。 2掌握幼儿的学习动机及其影响因素，及引发幼儿学习动机的措施。 学习教学重、难点 幼儿学习动机的影响因素及引发幼儿学习动机的措施。 第一节 活动动机的一般概述 导入语 想要利用动机规律来促使幼儿从事某种活动，首先应了解动机的含义与基本结构，幼儿所具有的不同的动机类型等。 一、动机及其作用 1、动机的含义 动机是发动、维持个体的活动，并使活动朝向一定目标的动力机制。 2、动机的主要作用 激活作用 指向作用 维持作用 二、需要、诱因与动机 1、需要是指个体内部的某种缺乏或不平衡状态。 2、诱因是能够激起个体的定向行为，并满足某种需要的外部条件或刺激物。 3、需要，诱因与动机的关系 (1) 需要、诱因共同决定个体的动机 (2) 在统一的动机结构中，需要与诱因是相互联系、相互制约的。 三、动机的种类：生理性动机/社会性动机 内部动机/外部动机 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)