

2011年小学教育学各章的知识要点:第十一章班主任与少先队工作教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647410.htm 第十章 班主任与少先队工作 第一节 班主任工作 识记：1、班主任：是受学校委托、按照学校的教育要求和班级教育目标，全面负责和主持一个教学班各项具体工作的教师。2、班级：是学校教学和管理的基本单位。一般指将年龄相近、知识水平程度基本相同、有共同学习任务的同一年级学生编成有固定人数的学生群体。其主要特点是具有行政性、同一性、独立性。3、班集体：指由全班学生组成的集体。具有目标性、组织性、纪律性、民主性等特点。4、班主任的职责：其基本职责是组织和培养良好的班集体，对全班每个学生的发展全面负责。5、班主任的任务：思想品德教育、文化学习指导。6、班集体的功能：是学生形成集体意识、促进学生社会化的基地；班集体是促进学生个性全面发展的重要条件；班集体不仅是教育的客体，也是教育的主体。领会与应用：怎样做班主任工作：1、了解和研究学生：了解和研究学生班集体，了解和研究学生个人。方法有观察法、谈话法、问卷法、作品分析法、调查法、测量法等。（1）观察法：最常用、最基本的方法。指班主任在自然情况下，有目的、有计划地对学生进行了解和研究的方法。应用要求：要有明确的观察目的；要有科学可行的观察计划；及时作好观察计划；整理分析材料；写出结论。（2）谈话法：是班主任有目的、有准备地与学生通过问卷方式直接交谈，从中了解学生情况的一种方法。应用要求

：确定好谈话目的、内容；对谈话过程有周密思考；谈话态度亲切、和蔼诚恳；根据不同学生个性，采用灵活多样的谈话技巧；耐心听取学生意见；谈话后写出谈话纪录。

2、组织与培养班集体：（1）班集体形成和发展的三个阶段：组建班集体阶段；班集体初步形成阶段、班集体的形成发展阶段；（2）组织和培养班集体的要求和办法：确定目标；建立班委会；培养正确的舆论和良好的班风；组织开展班集体活动；

3、作好个别教育工作：包括优秀生和后进生两个方面；

4、营造优雅的班级环境：包括布置教室、办好班报、建设生态角几个方面。

5、协调好各方面的教育力量：加强与任课教师的团结合作；作好班级少先队工作；作好家长工作；

6、作好班主任工作计划和总结：第二节 少先队工作 识记：1、少先队的历史：少先队诞生于1924年，最早的名字是劳动童子团，民主革命时期，在中国共产党领导下为新中国的成立做出了重大贡献。1949年10月13日党委托青年团建立了全国统一的少年儿童组织中国少年儿童队。1953年6月改名为中国少年先锋队。

2、少先队的性质：（1）群众性和先进性的统一；（2）服务性和社会性的统一；（3）服务性与自主性的统一。

3、少先队的根本任务：队章规定的任务（略），新时期党赋予少先队新的职能和使命：一是团结教育，二是代表参与，三是服务保护。团中央将“竭诚为少年儿童服务”作为新时期少先队工作得出发点 and 落脚点。

4、少先队的组织：共青团受党的委托直接领导少先队。全国和地方各级少先队工作委员会在全国和地方少先队经常性工作的领导机构。少先队基层组织一般建立在初中和小学，以学校为单位建立大队、中队、小队。“把全体少年儿童组织起来”是少先

队组织工作的方针。领会和运用：1、少先队活动的基本内容（1）基础的共产主义教育；（2）劳动教育；（3）科学教育。（4）体育和美育活动。2、少先队活动的基本形式：（1）队会，分为大队会、中队会、小队会。（2）礼仪活动，指少先队的礼节和仪式；（3）阵地活动，是少先队大队或中队运用自己建设的专门阵地开展的经常性活动。（4）参观、访问、旅行及各种社会实践；（5）夏（冬）令营活动。3、辅导少先队开展活动的基本原则：（1）教育性与趣味性相结合的原则；（2）自主性与指导性结合的原则。如果说少先队活动是少先队的生命，那么自主性则是少先队活动的生命线。（3）实践性与创造性结合的原则。知识汇总：2011年小学教育学各章的知识要点汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com