

2011年小学教育学各章的知识要点:第六章教育的组成部分教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647415.htm 第六章 教育的组成部分 第一节 德育 识记：1、德育：即培养学生品德的教育。狭义的德育专指道德教育，广义的德育指思想品质、政治品质和道德品质。德育是教育工作者组织适合受教育者品德成长的价值环境，促进他们在道德、思想、政治等方面不断建构和提升的教育活动。2、德育的功能：（1）社会功能；（2）个体功能；（3）教育功能；3、小学德育的任务：《小学德育纲要》规定我国小学德育的任务为：培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下初步的良好思想品德基础。

领会与应用：1、小学德育的主要内容：（1）基本道德行为规范的教育：基本道德是个体生活的基础性道德要求。德育的基础是要教学生学会做人，所以如公平、正直、诚实、勇敢、仁爱、热爱劳动、艰苦朴素等应当成为中小学德育的奠基性内容。对学生进行文明行为教育，培养学生文明行为习惯，也是学校德育经常性的重要的内容之一。对小学生进行基本道德和行为规范的教育是小学德育内容的重中之重。（2）公民道德与政治品质的教育：包括集体主义、爱国主义、民主法制观念和其他政治常识的教育等；（3）世界观、人生观和理想的基础教育；2、小学德育实施的途径和方法：

(1) 途径：a思想品德课，是最直接和专门德育的一门课程；b其他各科教学，是最经常、最基本的途径；c、校会、班会和少先队活动。(2) 方法：a说服教育（讲解、谈话、讨论）b、情感陶冶；c榜样示范；D实际锻炼；e奖励与惩罚；

第二节 智育 识记：1、智育：是教育者创设一定的情境以提升教育对象的智慧水平为目标的教育。2、智力：智力实际上是人的智慧能力，可以表现为观察力、记忆力、思维能力、想像能力等各种认识方面能力的综合，也可以理解为一种系统处理和加工信息的综合心理能力。3、任务、内容：智育的根本任务是要培育或发展学生的智慧，尤其是智力。智育的主要任务和内容应当是传授知识、形成技能和发展智力。4、小学智育的实施：通过各科文化课的课堂教学与课外活动去实现。5幼儿智育的任务、内容：(1) 向幼儿传递有关自然和社会的粗浅的知识；(2) 发展幼儿的智力；(3) 发展幼儿的语言；(4) 培养幼儿的学习兴趣，求知欲望和良好的学习习惯。

第三节 体育 识记：1、体育（狭义）：指学校教育中有意识地增强学生体质、发展体能、锻炼体魄的教育活动。2、学校体育的基本特性：(1) 教育性；(2) 技能性；(3) 娱乐性；3、学校体育不同于竞技体育，也不同于一般的身体锻炼。4、学校体育的具体功能：(1) 健体功能；(2) 教育功能；(3) 娱乐功能

第四节 美育 识记：1、美育：是以培养学生感受、表现、鉴赏、创造美的能力，从而促使学生追求人生的情趣与理想境界为目标的教育。2、广义美育：“指将美学原则 渗透于各科教学后形成的教育”或“实质美育”。3、狭义美育：专指“艺术教育”或“形式教育”4、美育的功能：(1) 直接功能即“美育”；(2) 间

接功能即育德、促智、健体等；（3）美育的超越性功能：即对于现实生活的超越所形成的人生趣味和理想境界追求等。

5、美育的任务：（1）培养和提高学生感受美的能力；（2）培养和提高学生鉴赏美的能力；（3）培养和提高学生表现美、创造美的能力；（4）培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力；6、美育的类型：（1）艺术美育；（2）自然美育；（3）社会美育（生活美）；（4）教育美育；相关知识

：2011年小学教育学各章的知识要点:绪论2011年小学教育学各章的知识要点:第一章教育2011年小学教育学各章的知识要点:第二章学校2011年小学教育学各章的知识要点:第三章学生2011年小学教育学各章的知识要点:第四章教师2011年小学教育学各章的知识要点:第五章教育目的 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com