2011年小学教育学各章的知识要点:第四章教师教师资格证考 试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_ B4 E5 B0 8F c38 647417.htm 第四章 教师 第一节 教师的社会 地位、作用与劳动特点识记:1、教师:是履行教育教学职 责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业建设者和 接班人,提高民族素质的使命。2、教师劳动的特点:复杂 性,创造性,示范性,长期性,领会:1、教师的社会作用 : (1)通过教育活动选择、传播、提升和创造人类文化; (2)通过向受教育者传授文化以培养人;(3)通过传递文 化 和培养人全面推动 人类社会发展。 2、新课程中教师角色 的转变:(1)从教师与学生的关系看,新课程要求教师应该 是学生学习的促进者(2)从教学与研究的关系看,新课程要 求教师应该是教育教学的研究者;(3)从教学与课程的关系 看,新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者;(4)从 学校与社区的关系看,新课程要求教师应该是社区型的开放 的教师。 3、新课程中教师的教学行为的变化:(1)在对待 师生关系上,新课程强调尊重、赞赏;(2)在对待教学关系 上,新课程强调帮助、引导;(3)在对待自我上,新课程强 调反思;(4)在对待与其他教育者的关系上,新课程强调合 作。 第二节教师素质 识记:1、教育机智:是指一种面对新 的突发事件,能够迅速而正确地作出判断,随机而应变地采 取恰当而有效的教育措施,以解决问题的能力。 识记与应用 : 1、教师的素质结构:(1)文化素质:a、必须具有语文、 数学两门主科和其他一两门学科的全面扎实的知识和技能; b 、必须具有艺、体、劳等课程的基础知识和基本技能;c、小

学教师还要具有广博的文化科学知识和多方面兴趣和才能。 (2)教育素质:a、教育理论知识;作为小学和幼儿园教师 , 主要应该掌握教育学、心理学、各科教材教法知识; b、教 育实践能力:语言表达能力、教学实践能力、教育和组织管 理能力; c、运用教育机智处理突发问题的能力: 遵循因势利 导、扬长避短、达到正面教育效果的指导原则;针对不同情 况,采取多种方式,对症下药。d教育科研能力:(3)职业 道德素质:1997年8月,原国家教委、全国教育工会又进一步 修订了《中小学教师职业道德规范》内容为:依法执教;爱 岗敬业;热爱学生;严谨治学;团结协作;尊敬家长;廉洁 从教;为人师表。第三节师生关系识记:1、师生关系的历 史 概况:(1)中国古代的师生关系:受到等级制度的影响 , 强调师道尊严, 强调教师的权威, 代表人物如孔子、韩愈 韩愈在《师说》中提出:"闻道有先后,术业有专攻。" "弟子不必不如师,师不必贤于弟子。"(2)西方近代的师 生关系:提倡"民主"、"平等"、"个性自由"等口号, 卢梭在其代表作《爱弥儿》中主张把儿童放到大自然中去培 养,赫尔巴特主张"教师中心论",杜威主张"儿童中心论 "。领会:1、我国社会主义学校师生关系的基本要求:(1) 民主平等:在政治、人格、真理面前平等,教师对学生具 有教育管理职责,学生要听从教师的教导,教师要向学生学 习,认真接受学生提出的合理意见和建议。(2)尊师爱生: 是社会主义新型师生关系的重要特征。(3)心理相容:是群 体成员在心理与行为上彼此协调一致与谅解。(4)教学相长 : 在师生双边活动中,在师生共同参与的教育活动中, 双方 存在着相互促进、彼此推动的关系。 2、怎样建立良好的师

生关系: (1) 树立良好的师生观, 把教师主导作用和学生的 主体能动性结合起来;(2)加强教师与学生的交往,是建立 良好师生关系的基础。(3)在平等的基础上树立教师威信, 为教育教学工作的顺利开展创造条件。 第四节 教师资格与教 师进修识记: 1、教师资格:凡志愿从事教师职业,经过权 威机构审定,具备国家规定的教师条件或标准,并取得国家 认可的教师资格证书者,就可认定他具有"教师资格"。2 、我国小学教师资格分为高级教师、一级教师、二级教师、 三级教师,根据教师的政治思想、基本学历、胜任教育教学 情况以及教育工作年限等,评定其任职资格。3、教师进修 的形式:校内进修、校外进修、函授学习与远程学习。 相关 知识:2011年小学教育学各章的知识要点:绪论2011年小学教 育学各章的知识要点:第一章教育2011年小学教育学各章的知 识要点:第二章学校2011年小学教育学各章的知识要点:第三章 学生2011年小学教育学考点与要点归纳章节汇总小学教育学(中等师范)复习资料汇总 100Test 下载频道开通, 各类考试题 目直接下载。详细请访问 www.100test.com