

幼儿学前卫生学学习指导第一章:人体概述教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_AD_A6_E5_c38_647423.htm

绪论部分 绪论部分
需要弄清的两个问题 一个概念：学前卫生学：是研究学前

儿童解剖生理特点和生长发育规律，以及如何促进学前儿童正常发育、维护和增进学前儿童健康的一门科学，也是幼儿师范学校的一门重要学科。为什么要学习“学前卫生学”

？儿童各个器官发育尚未成熟，心里也未发育完全，对外界的环境适应能力较差，对疾病的抵抗能力较弱，自我保护能力差。做好学前儿童的卫生保健工作，提高学前儿童的健康水平，是学前教育的重要内容，也是学前卫生学的主要任务。

第一章 人体概述 一．人体的基本形态：人体从外形上看，分头、颈、躯干、四肢等几部分。二．人体基本结构（这是本章重点）人体结构从小到大：细胞组织器官系统。掌握这四个概念：

细胞：是人体结构的基本单位，也是进行生理活动的功能单位。组织：许多形态和功能相似的细胞和细胞间质结合起来，构成人体的组织。根据组织的形态和功能

可以分为上皮组织、结缔组织、肌肉组织、神经组织。（要了解不同组织在人体的分布和功能，如上皮组织在人体外表面或衬在体内各种管腔的内表面，具有保护、分泌、吸收的功能。书p3-5）

器官：不同组织经发育分化并相互结合构成器官。（对照课本5页图，了解人体主要器官的名称、位置）

系统：由能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官构成。（下一章我们要具体学习人体八大系统）三．人体功能的调节：神经调节和体液调节，这两种调节是相互联系的

。一方面，体液调节（如内分泌腺）受神经调节控制；另一方面，体液调节也可以影响神经系统的功能。四．人体的化学成分（了解）四种含量最高的：氢、碳、氧、氮。五．人体的新陈代谢。概念：新陈代谢指生物体与周围环境进行物质交换和自我更新的过程。包括同化作用和异化作用两方面。简单地说：同化作用是将外界物质转化为组成生物体的物质并储存能量；异化作用是分解生物体的物质以释放能量并将废物排出体外。相关知识：2011年幼儿教育学基础讲义1-9章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com