

2009年教师资格认定说课基本要领指点教师资格证考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647424.htm 2009年教师资格认定说课基本要

领指点一、自我介绍：姓名、单位（现从事工作）、课题二、说课内容：1、说教材：对教材的分析和处理a. 上课内容所选教材b. 本节内容所处地位，与前后知识的内在联系如何？这部分内容是学生学习了哪部分知识的基础上学习的？是对哪些知识的运用，又是后面学习哪些知识的基础？c. 对学生知识能力方面的培养有什么作用？对学生将来的学习又有什么影响？2、教学重点与难点的确立依据： 课程标准的具体要求 学生的实际和社会实际 教材的逻辑结构和教学体系3、说教法：教学有法，教无定法，贵在设计，贵在创新。依据： 教学目标，教学重、难点 学生认识活动的规律和学生实际水平状况 教师实际水平目的：掌握知识，培养能力，开发潜能。为什么要采用这种教学方法？在具体课堂教学中如何有效运用这种方法？预计达到什么效果？选择教学手段，如多媒体：目的性、实用性、可操作性、新颖性。4、说课程程序（说教学设计）包括：新课程导入，新课讲解，评价教学效果，巩固新课。1) 导入：故事、歌曲、名言、明知故问（换位思位）。用什么方法导入？有什么好处？能有什么效果？2) 讲解： 教师通过什么方式提出哪些问题？如何促进学生积极思考？教师起到什么作用？学生参与到什么？学生独立完成的？ 在新课讲解过程中，要培养学生哪些方面的能力？到达什么目标？学生在学习时可能会出现哪几种思维定势须克服？如果学生没有按教师的思路去做，有什么补

救措施？ 如何使学生真正变成学习的主人，让学生不仅学会，而且会学。这是教学的关键，也是教学的精华。3) 评价教学效果：（反馈）包括提问和课堂练习。练习要有针对性、系统性。4) 归纳总结：重在把本课知识纳入已有的知识系统中，加强知识之间的联系，还可提出一些带思考性的问题。小编推荐：教你如何说好课教好课2009年教师资格认定考试说课标准及说课内容2009年教师资格认定考试说课技巧2009年教师资格认定考试说课指导战略2009年教师资格认定考试说课指导资料汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com