

中学语文说课教案:黄河颂教师资格证考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_647428.htm 《黄河颂》说课稿

一、说教材 《黄河颂》是七年级下册第二单元中的一篇课文。这个单元所选五篇不同体裁的文学作品都是以祖国为主题的。学习这个单元，要反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，并揣摩精彩段落和关键词句，学习语言运用的技巧。学习《黄河颂》这首抗日救亡的诗，还要为本单元的综合性学习《黄河，母亲河》作基础，由课内向课外深化拓展，让学生更多地了解黄河。

二、说目标 本文是诗歌，易于朗诵，所以要加强朗读教学，不宜过多讲解，应该相信学生的理解感悟能力。根据单元要求、课文的特点和学生的实际，确定教学目标为：1.通过反复朗读，自行领会内容以及所表达的情感。2.培养对诗歌的感悟能力，并把这种感悟表达出来。3.理解比喻的修辞方法在诗歌中的作用。教学重点确定为：培养对诗歌的感悟能力，并把这种感悟表达出来。教学难点为：通过反复朗读，自行领会内容以及所表达的情感。

三、说教法 《黄河颂》是著名音乐作品《黄河大合唱》第二乐章的歌词，同时我们也可以当作一首反映抗日救亡主题的现代诗来读。这首诗以热烈的颂歌形式塑造黄河的形象，语言和抒情方式浅显易懂，情绪慷慨激昂，是接受诗歌教育、领略新诗艺术的好材料。调动学生情感是上好本课的首要条件，引导学生整体把握歌词主体部分是深入理解课文的关键。学生对这首歌词产生的时代背景要有一定的了解，也有着朴素的爱国感情，所以应设法激发并强化

这种感情。可以借助音乐的力量，通过直接诉诸听觉的音乐打动学生的心灵，并且在音乐的背景下，通过配乐朗诵反复体味歌词中澎湃激昂的民族感情，然后对第二节文字做一思路分析即可。本课教学应以诵读为主，不宜过多讲解。应该相信学生的理解感悟能力。

四、说学法 引导学生在课前了解中国的现代国情抗日战争部分，了解一些这个时期的一些作家，如田间、公木等。积累一些这些名家对同样的主题、同样的情感不同样的表达方式（名篇、佳句）。至于具体的教学过程，通过整体阅读，我们可以把握作者的情感；通过体会对文中精彩语句的品读，我们可以了解把这种情感所表达出来的语言技巧；同时，通过阅读，我们还可以体会到汉语优美丰富的表现力。这篇课文非常适合朗读，大声地朗读可以进一步加深文章对学生的感染。

五、说教学设计 1、师生共同欣赏搜集到的黄河照片，请学生谈观后感，导入至抗战救亡的历史背景，请学生简单介绍抗战时期著名诗人（如田间、公木）及其作品。 2、播放音乐《黄河大合唱》之第一、第二部。以强烈的气势感染学生，引起学生心灵的共鸣。 3、朗读。要求用普通话正确流畅、充满感情地朗读。

教师范读。 学生自由练习朗读。 学生齐读。 4、问题研讨 《黄河颂》中，哪个词是关键？ 请你找出“望”字统领的内容。（配合自由朗读、体会） 文中反复出现的“啊！黄河！”这句话把内容划分为几个层次？每个层次的主要内容是什么？ 如何理解“中华民族的摇篮”、“民族的屏障”、“万千条铁的臂膀”这些比喻？（配合自由朗读、体会） 诗人借歌颂黄河表达了什么感情？ 5、小结课文。用如下板书总结课文。

序曲	主体
----	----

尾声 黄河伟大坚强 望黄河 颂黄河 学习黄河

精神 6、再朗读 在理解课文的基础上，要求学生根据《黄河颂》音乐，齐读诗歌，共同赞颂黄河，赞颂伟大的中华民族。 小编推荐：(更多说课资料) 中学语文说课教案: 未选择的路 中学语文说课教案: 陈太丘与友期 中学语文说课教案: 纸船和风筝 中学语文说课教案: 伤仲永 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com