

中学语文说课教案:纸船和风筝教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_647431.htm 纸船和风筝说课稿

一、说教材（一）文本解读：《纸船和风筝》是人教版义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册20课，是第五单元中的第四篇课文。是一个很感人的故事，故事讲了小松鼠和小熊因为纸船和风筝成为了好朋友，后来又因为一点点小事而吵架，最后两人互相体谅，互相宽容，又和好如初。另外本篇文章有两大特色：首先这是一篇童话色彩浓郁的文章，生动有趣的场景和通俗浅显的语言易于让学生走入文本，理解文本。其次本文的语言也很有特色，如：“祝你快乐”！“祝你幸福”！“如果你愿意和好，就放一只风筝吧”！通过对此类语言的学习，使学生在人际交往中能更好地沟通。

（二）、文章在本单元中的地位及作用 第五单元是围绕友好相处，团结合作这一专题编写的。从识字五到语文园地，从团结起来力量大，到相互称赞、学会欣赏别人，到相互帮助、和睦相处，尊重别人的生活方式。本篇课文是本组教材中的第四篇课文，通过学生对本篇课文的学习，让学生在相互称赞、学会欣赏别人的基础上能更好地与人沟通。（三）、

教学目标：1、认识8个生字，这8个要认识的生字是：坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸。会写8个字，这8个要会写的生字是：坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸。理解词语“快乐、幸福、飘荡、漂流、难过。”2、正确流利，有感情地朗读课文，体会松鼠和小熊之间深厚的友谊之情。3、抓住“松鼠高兴得哭了”这句话,引导学生体会松鼠为什么高兴得哭

了?从而使学生明白当我们的感情和友谊产生“裂缝”的时候，容忍和谅解才是最好的解决办法。（四）、教学重点：1、认识8个生字，这8个要认识的生字是：坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸。会写8个字，这8个要会写的生字是：坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸。理解词语“快乐、幸福、飘荡、漂流、难过。”2、正确流利，有感情地朗读课文，体会松鼠和小熊之间深厚的友谊。教学难点：抓住“松鼠高兴得哭了”这句话,引导学生体会松鼠为什么高兴得哭了?从而使学生明白当我们的感情和友谊产生“裂缝”的时候，容忍和谅解才是最好的解决办法。二、说学生 二年级学生的阅读能力令人吃惊，老师要尊重学生在学习过程中的独特体验关注学生的学生情绪，学会倾听、学会发现、学会激励、学会鼓舞、学会组织、学会引导，让学生在 学习过程中依据自己独特的体验方式建构知识，形成能力，健全人格，获得基本的语文素养。三、说教法和学法 直观演示法、讨论法、合作探究法、谈话法。四、设计理念：1、充分利用儿童的生活经验进行识字教学，在识字教学的过程中注重教给学生识字方法，力求识用结合。2、为学生创设多种语文实践的机会,加强学生“听、说、读、写”的能力。3、“阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”充分尊重学生的感受，体验和理解，留下足够的空间为学生张扬个性，激扬美性服务。五、教学设计：（一）、实物导入，引发学生兴趣 1、教师一手拿折好的纸船，一手拿着风筝：“请看老师手里拿的是什么？”根据学生回答,师板贴实物纸船和风筝。2、板书课题：20.纸船和风筝 3、指导读课题，读了课题你有什么问题吗？纸船和风筝之间到底发生了一个

什么样的故事呢？（二）、自读课文，整体感知。1、自读要求：读准字音，读通课文。2、汇报交流自学情况：（三）、读文识词，通读理解。1、学习16自然段（1）自读16自然段，小松鼠和小熊之间发生了什么事？为什么说纸船和风筝让小松鼠和小熊成为了好朋友？（2）指名交流。师随机板书：快乐、幸福（3）指导朗读“祝你快乐”！“祝你幸福”！当小松鼠和小熊在纸船和风筝上写上这两句话的时候，心情会怎样呢？你能通过自己的朗读把这种心情表现出来吗？（4）指名读，小老师读，齐读。（5）齐读16自然段。2、学习711自然段（1）自由读711自然段，小松鼠和小熊之间又发生了什么事？（2）指名交流，随机板书：飘荡、漂流，分别写在纸船和风筝的实物下方。（3）联系实物，比较识字“飘、漂”，你是怎么记这两个字的？（4）用“飘荡、漂流”造句。（5）指导朗读，读出小松鼠和小熊难过的心情。（6）指名读，齐读。（7）最后他们和好了吗？他们是怎么做的？出示：“如果你愿意和好，就放一只风筝吧”！指名读，小组读。（8）齐读711自然段。（四）、解决难点，深入理解。1、指名读11节，既然小熊愿意和小松鼠和好，小松鼠应该很高兴，为什么还要哭呢？而且是高兴得哭了，他又在高兴什么，哭什么呢？2、让我们带着这种复杂的心情，齐读11节。3、如果你是小松鼠，现在你会在纸船里写点什么呢？生试写1到2句话。4、汇报交流。5、齐读课文（五）、巩固生字词1、指导学生把词卡贴在黑板的大树上，摘下来领读、齐读。2、开火车读。3、指名读。（六）、指导书写生字1、教师范写。2、小组合作，互相评价。在生字中找你认为写得好的字，冲它笑一笑，或再高兴地读一遍。（七

)、作业：1、把这个故事用自己的话讲给好朋友听，并用你喜欢的方式表达你的心意。（把学到的故事讲给身边的好友听，这也是对语言运用的绝好训练，学生的思维能力和语言能力会得到同步的发展，给学生创设了语文实践的机会。

) 2、每篇积累 让学生从本课中找到喜欢的词句，并记住它

。（八）、板书设计（略）小编推荐：（#0000ff>更多说课资料）
中学语文说课教案:伤仲永中学语文说课教案:爸爸的花儿落了
中学语文说课教案:从百草园到三味书屋中学语文说课教案:化石吟
说课稿 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com