

中学语文说课教案:爸爸的花儿落了教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_647434.htm

爸爸的花儿落了说课稿 十分感谢语文组给我这个机会来和在座的各位老师进行交流。下面我从说教材、说教法、说学法、说教学程序四方面来说课。

一、说教材：《爸爸的花儿落了》是现代女作家林海音的《城南旧事》中的第五篇。本文是人教版新教材第一单元的第二篇。新课程标准中说起课程目标中提到：具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。根据这样的精神，我确定了以下这样的教学目标：1、理解文中父亲朴实的语言中所包含的生活哲理，理解长辈对自己的严格要求的必要性。2、把握文中父亲的思想性格。3、理解标题的双关意义。4、学习记叙中运用插叙的叙事方法。

二、说教法：为完成本课的教学目标，击破重点，宜将采用学生自己查找资料，提问、讨论、解答的方法为主，教师点拨为辅的方法进行教学。对难点的处理则可利用课件辅助进行。

三、说学法：加强对学生的学习指导和学法指导，是语文教学的重要任务。初一的学生应该学习一定的自学方法，因此，与上述教法相配合，引导学生掌握：“读 思 议 读”的学习方法。通过读，初步感知课文内容；通过思，即根据教师提出的问题认真思考，并且自己对文章提出问题，从深层次上进一步认识课文内容和写作方法；通过议，进行信息反馈和交流，检验读和思的效果；再通过反复诵读（高声朗读，以畅

其气，低声漫吟，以玩其味。）使感情进一步升华，进而加深对课文内容的领会，达到提高兴趣之效果。四、说教学程序：研究教法和学法是搞好教学的前提和基础，而合理安排教学程序，则是教学成功的关键一环。以求达到事半功倍之效，使学生学有所获，我根据本课教材的特点以及我班学生的实际水平，将本课划分成以下环节：二课时（第一课时）

教学要点：1. 整体感知，把握文章脉络。2. 朗读、复述课文3. 了解叙事方法及主要作用

教学过程（一）激发感情，导入新课

父母对我们的爱是真挚无私的。这种爱表现在日常生活的方方面面，我们子女对这种感情有的当时就体会到了，有的过了多少年后才逐步体会到。长辈们的这种崇高美好的感情深深地感动和鞭策着一代代年轻人。同学们，父母的疼爱之情是否感动过你？你是通过什么事体会到的？这种感情是体现在父母的只言片语中还是在父母的神情语气里？无论是哪一种，都会令我们终生难忘。今天，我们要学的课文《爸爸的花儿落了》就写出了课文中的“我”所感受到的那种影响自己一生的真挚的父爱。

板书课题。（二）朗读课文：整体感知，把握文章脉络。〔读读〕1、你了解作者吗？（让学生交流搜集的作者资料，教师不必多讲）〔林海音传：原名林含英，小名英子，原籍台湾省苗栗县，父母曾东渡日本经商，林海音于1918年3月18日生于日本大版，不久即返台，当时台湾已被日本帝国主义侵占，其父林焕父不甘在日寇铁蹄下生活，举家迁居北京，小英子即在北京长大。曾先后就读于北京城南厂甸小学、北京新闻专科学校，毕业后任《世界日报》记者。不久与报社同事夏承楹结婚。1948年8月同丈夫带着三个孩子回到故乡台湾，任《国语日报》编辑。1953

主编《联合报》副刊，开始文艺创作，并兼任《文星》杂志编辑和世界新闻学校教员，1967年创办《纯文学杂志》，以后又经营纯文学出版社。林海音的创作是丰厚的。迄今为止，已出版十八本书。散文集《窗》（与何凡合作）、《两地》、《作客美国》、《芸窗夜读》、《剪影话文坛》《一家之主》、《家住书坊边》，散文小说合集《冬青树》，短篇小说集《烛心》、《婚姻的故事》、《城南旧事》、《绿藻与咸蛋》；长篇小说《春风》、《晓云》、《孟珠的旅程》，广播剧集《薇薇的周记》、《林海音自选集》、《林海音童话集》，编选《中国近代作家与作品》，此外，还有许多文学评论、散文等，散见于台湾报刊。〕

2、学生朗读课文（读时发现不理解的字词自行解决或同桌交流解决）。3、简要复述课文。（主要事件复述清楚即可。）点名复述，其他同学评价。师及时鼓励，精要指导。4、了解叙事方法及主要作用。（学生对顺序、倒叙比较熟悉，但插叙却接触较少，教师要作必要指导）〔文章主要采用了记叙中的插叙方法。回忆是要有感触点的，这个感触点就是眼前的事，由于眼前事的触发，引起了对往事的回忆。同学们能找出触发的事与回忆的事吗？学生分小组完成。插叙使文章的内容显得丰富而不繁杂，插叙使文章的事件交错而不散乱。由此可知，插叙的方法最适于回忆性文章的写作。〕

（三）、父亲是一个怎样的人？（小组讨论交流，然后推选代表班级交流）〔议议〕〔爸爸的思想性格是通过事件和语言表现出来的 表面严厉，实际上却充满了爱心。 是一个特重感情的人 是一个热爱生活的人等。鼓励表扬把握较好的小组和同学〕

（四）小结。（也可以让学生做）这一节我们理清了文

章思路，了解了文中爸爸的性格，那么课文什么地方最感动你，并给你留下了深刻的印象，为什么？我们下节课再来探讨。（五）推荐作业：反复读课文，体会文章朴实的语言中所蕴涵的思想感情。熟记“读一读，写一写”中的字词音义。（第二课时）教学要点：1. 品味文章语言 2. 课题理解 3. 拓展延伸 教学过程.（一）品味文章语言。〔谈谈〕文章朴实的语言中蕴涵真挚的思想感情。你认为本文中爸爸的哪些做法或哪些话对“我”影响最大，为什么？（鼓励学生畅所欲言）做法：爸爸打我；让我闯练等。话语：“英子，不要怕，无论什么困难的事，只要硬着头皮去做，就闯过去了”。“没有爸爸，你更要自己管自己，并且管弟弟和妹妹，你已经长大了”等。〕（二）本文写爸爸的花的内容很少，但课题却是《爸爸的花儿落了》为什么？你能另拟一个题目吗？试一试。（培养学生的创新思维）〔标题一语双关：一方面实指夹竹桃的败落；另一方面象征天性爱花的爸爸离开了人世。另拟题时，要引导学生对所拟题目进行分析，找出优点及不足，老师不能，随便否定或肯定〕（三）拓展延伸课文内容。同学们，我们的父母也曾如文中的爸爸那样教导过我们，甚至象文中的爸爸那样打过我们吧，但我们以前却不理解，学习了本文后你有了新的认识吗？请大家谈谈。（小组交流，如时间允许，也可以让部分同学在班上谈谈。）（四）推荐作业 课外阅读林海音的小说《城南旧事》和朱自清的散文《背影》。运用插叙的方法，自拟题目写一篇反映自己成长历程的文章。小编推荐：（#0000ff>更多说课资料）中学语文说课教案:从百草园到三味书屋中学语文说课教案:盲孩子和他的影子说课稿中学语文说课教案:看云

识天气说课稿中学语文说课教案:化石吟说课稿 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com