

小学英语说课教案:What does she do教师资格证考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c38_647438.htm What does she do说课稿

1. 说教材 1.1 教材内容 本节课的主要内容是pep 英语第七册第五单元B部分的5个单词engineer , accountant , salesperson , cleaner, policeman的教学。 1.2教材的地位 《英语课程标准》中把“ 激发和培养学生学习英语的兴趣 ” 放在英语教学的首位，在小学英语启蒙教学中教师尤其要关注这一点。那么最关键的一点就是学习内容应该和学生的生活实际息息相关，尽可能地贴近他们的生活。本节课的教学内容与学生的生活还是很有联系的，是真实生活的反映，学生学习之后，可以思考自己长大之后的理想是什么。这种思考能促使学生从小树立自己的理想，认真学习，为实现自己的目标而努力奋斗。并且通过了解身边的人的工作，知道行行出状元，知道每一行工作，都是不容易的。

2. 说目标 2.1 教学目标 依据教材的内容和学生的年龄特征及认知水平确定以下目标：知识目标： 1.能够掌握A、B部分的Let ' s lear中的四会单词，做到会听、说、读、写。 2.能够了解Good to know等部分的内容。能力目标： 1.能就他人的职业及工作情况进行问答：What does she/he do? 2.能够对他人的职业及工作情况作大致的描述： She/He is... He sells things/helps sick people... She / He works

情感目标： 1.情感态度：培养学生从小树立自己的理想，认真学习，为实现自己的目标而努力奋斗。 2.文化目标：了解英语职业名称不同性别表达的差异，比如：woman , man。

2.2 教学重、难点 本课时的重点是能够听、说、读、写let ' s

learn 部分的五个职业名称，并能简单问答What does she/he do ? 等句型询问他人的职业及工作情况。 难点是新单词

: accountant , salesperson, engineer的认读与理解。 3. 说教法 3.1 教法设计 课堂教学中要始终把学生放在教学的主体，学生通过教师的适时引导、启发和点拨来完成学习活动，从而建构起自己新的知识结构体系，最终实现教学与学的最佳结合。本节课中，针对儿童好动、好胜、好新、好奇、思维活跃，集中注意持久性较差等特点，在教学过程中注意创设各种游戏活动和竞赛活动，给学生创设一个轻松愉快的语言学习氛围，让学习过程充满乐趣并同时使他们感受到一定的挑战，满足他们的竞争意识和成功感，从而使他们达到积极思维，创造潜能得以开发。 3.2 在学法指导上，重视多元智能教学理论、合作学习法和任务型语言学习法等应用。这些方法的应用，能充分调动学生的各种感觉器官，激发学生积极参与课堂游戏活动。通过这些活动不仅能培养学生大胆表达的良好学习习惯，而且还为学生提供充分的语言实践机会。如本节课中的任务型教学活动，学习的空间更加开放，能激发学生创造性地使用所学语言，从而使学生的思维得以激活，学生自主学习的能力得以发展。 4. 说过程 一、导入设计 1 . 播放歌谣，营造气氛 课一开始，教师播放let ' s start 中 Let ' s chant这首歌谣，让学生边做动作，边感受这首歌谣的节奏和韵律，也为新单词的教学作好铺垫。 2 . 看图片，复习学过的职业：actor , writer 等等，同时也复习学过的句型：what does she do ?/ what does he do ?新单词的导出做好铺垫，也为巩固操练部分的活动：bingo 游戏，猜谜语，做好铺垫。 二、新课呈现 1 . 由大家熟悉的老师职业，通过要去认识老师家

人，来引出新授单词，突破难点。通过学生自己想了解老师家人的职业，通过一个一个认识老师的家庭成员，来一步一步，展开今天的单词教学。通过激起学生的好奇心，来调动学生学习的积极性与主动性。

三、操练巩固/拓展延伸

1. What missing 游戏。让学生观察课件上的单词（主要是新单词），然后看哪个不见了，属于记忆抢打游戏，主要为了复习巩固新单词。学生也比较喜欢的一个游戏。
2. Bingo 游戏。Bingo 游戏,就是在纸上画好九宫格,让学生从15个职业中选择9个职业,填进表格,然后由老师或者同学,从盒子中抽取一个单词,念出来,如果其他同学写下来的单词中有这个单词的,就在这个单词上画“X”。看谁运气最好，看谁画的“X”最先连成一条线，连成一条线的同学喊“bingo”，可以得到一个奖品。学生非常喜欢这个游戏的，也有利于复习巩固已学的单词。
3. make a survey 让学生之间进行调查：what does your mother do? what does your father /mother do? what are you going to be? 这是一项集交际、任务、评价等目标于一体的综合性语言活动。学生通过实践、参与等途径，在学习过程中能将外部的操作活动和内部的语言思维活动结合起来，形成一个学生主体自己操作、自己体验、自己感悟的过程，最终发展学生的综合语言运用能力。也为第四个活动许愿做好准备。
4. make a wish 许愿。我们已经学过很多职业了，让学生先说说,既能充分发挥学生的想象力,也能培养学生从小树立自己的理想，认真学习，为实现自己的目标而努力奋斗这样一个意识。

四、说评价在本堂课中，评价体现的最多的，还是老师的口头评价，当然也稍微有些贴贴纸一类的奖品。而且这种物质奖励不宜过多，高年级的同学单单用物质鼓励，进

行刺激已经不太有效，至少不能经常用，更多的也更重要的应该是精神鼓励。始终能给学生一个自主、和谐、轻松的自然学习氛围中，一个自我求知、自我获取知识环境是最好的鼓励。相关链接：小学英语说课教案:Where is my ruler 小学英语说课教案>Welcome back to school 小学英语说课教案:We have new friends 小学英语说课教案:Where Do They Live 小学英语说课教案:Its time to get up 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com