

小学英语说课教案:Where is my ruler教师资格证考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c38_647439.htm Where is my ruler说课稿

一、 教学内容 今天我说课的内容是《新标准英语》小学三年级下册第五单元第一课时。

二、 教材分析 本课主要学习的是怎样用简单的方位介词来表示一些物品的基本方位，进行了单词on， in， under的学习，使学生通过学习能掌握如何表达一些简单的事物的基本位置，我借助任务型教学采用多样化的教学手段将听、说、玩、演、练溶于一体，激发学生学习英语的兴趣和愿望，使学生通过合作学习体验荣誉感和成就感从而树立自信心，发展自主学习的能力，形成初步用英语能够进行日常对话的能力。并通过一系列的课堂活动，创设语境巩固、练习这三个方位介词。

三、 教学目标 《英语课程标准》指出：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展学生自主学习的能力和合作精神是小学英语教学的基本任务。在认真分析教材的基础上,我针对学生实际，将本课时的教学目标及重,难点确定如下:

1、 教学目标

(1) 知识与技能目标：1. 能听、说、读对话，掌握句型where is? It ' s in /on/under the并能在实际生活中运用。语音、语调准确流利，表情自然。

(2) 情感目标：通过学习本课,对学生进行德育教育，学会整理好自己的物品。

四、 教学重点 句子: Where is my car? In the toy box? 的理解。

五、 教学难点 能够熟练掌握句型Where ' s my...?及其回答 It ' s on/in/under... 六、 教学准备 新单词卡片、 ppt课件

七、 教法学法 为了突破这堂

课的重、难点，根据小学生好奇、好胜、好动、模仿力强、表现欲旺盛等生理和心理特点，我主要采取了以任务型教学模式为主，以听读、游戏活动为主线，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作、游戏感悟等多法并用的方式组织教学。促进语言实际运用能力的提高。色彩鲜明的图片与词汇配对，使学生更易理解，TPR 活动更是深受儿童喜爱，所用的节奏和动作刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。小学生的形象思维在其认识过程中占主导地位，三年级学生刚刚接触英语，学习一般靠直觉和体验，不善于把握语言规律，以直观的形象思维为主，对语言记忆以机械记忆占大多数，这就要求教师采用多样的教学手段，使课堂教学生动活泼，吸引学生，寓教于乐。

1. 在小学英语课堂教学中要尽量多的采用实物情景进行直观的教学，这样做既符合小学生的认知规律，又能吸引他们的有意注意。
2. 按课堂教学实际的需要，采用多媒体辅助教学，录音、录像、多媒体课件的运用既能帮助学生纠正发音，又比较生动地为学生创设了语言环境，增加了直观性和趣味性，同时又激发学生学习英语的强烈欲望，提高英语学习的效率。

八、教学过程

Step 1 Warm-up

- 1、Greeting
- 2、播放录音，师生共同表演，边做动作边chant Where is your mouth? Here it is. Where is your hand? Here it is. Where is your ear? Here it is. Where is your nose? Here it is.
- 3、游戏 Show me the

教师或学生说单词，如pencil 一词，师生共同说Show me the pencils. 师生举起铅笔。这样，用同一种方法练习其它文具类单词。教师和学生共同游戏，可增进游戏效果和师生间的交流。并且先复习到这些之前学习过的日用品，为之后学习方

位词做好准备。先学习方位词 Step 2 Presentation 老师认识一位小朋友，他有一个小玩具，我们来看看是什么（屏幕出示小汽车）教car这个新词，接着引出toy box，用各种方法教熟练记忆（2）做TPR活动:In、 in、 in, in the hand On、 on、 on, on the hand Under、 under、 under, under the hand（教师示范，左手展开，表示方位；右手握拳，表示物体。）教师告诉学生左手是地点，右手是物品。当教师说其中的某个单词时，学生用两手表示出某物所在位置。如：in学生应将右手放到左手中，并将右手包紧，表示in。on是将右手放在左手上。under将右手放在左手底下。（3）休息一下，听一首歌曲（4）记忆大挑战 把学生分成几组，用PPT迅速的出示一些图片，请学生们举手抢答出来，抢答到的小组可以奖励一颗小星或其他的东 西，最后评出最优秀小组，给予奖励。 Step 3 Learn the talk 1、播放对话录音 2、学生再听录音，试着复述对话 3、学生跟音练读，戴上Mom和Mike的头像进行角色扮演 Step 4 Do the practice S1: Where is my plane? S2: In your bag?/In your desk?/... Ss: No!/Yes 相关链接：小学英语说课教案:Welcome back to school 小学英语说课教案:We have new friends 小学英语说课教案:Where Do They Live 小学英语说课教案:Its time to get up 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com