

小学英语说课教案:Where Do They Live教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c38\\_647441.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c38_647441.htm) Where Do They Live

说课稿 各位评委、老师们大家好！我是唐山开平的英语教师刘伟，今天我说课的内容是小学英语冀教版四年级《Where Do They Live?》。学习内容分析 本课分为两部分，第一部分是四个动物的单词，第二部分是句型：Where does it live? 教学对象分析 本课面对的是四年级学生，他们对动物有一定了解，之前他们已经学习了有关动物和表示地点的一些知识，在此基础上进行本课的学习。教学目标 知识目标：1、学生能听懂、会说并且读动物的单词：giraffe, panda, snake, zebra. 2、学生能听懂、会说和描述动物居住地点的句型：Where does it live? 3、能围绕动物这一话题进行简单的交流。能力目标：学生通过本课的学习，初步形成围绕动物居住在哪里的句型，用英语交际和解决问题的能力。情感目标：通过本课的教学,继续激发学生喜爱动物的感情,增强保护动物的意识。教学重难点及解决策略 针对本课学习内容，我利用多媒体课件创设了小猴子过生日的故事情景，把复习、学习单词、学习句型、运用句型等教学环节融入到故事情景中，从而突出重点，突破了难点。教学重点：1、学生能听懂、会说并且读动物的单词：giraffe, panda, snake, zebra. 解决策略：在学习单词时，我设置小动物来参加生日party的情景，引出四个要学习的动物单词。继而我结合单词字母和动物形态等特征，用不同的方法独具特色的将单词的音、形、义融为一体，使学生过目难忘。2、学生能听懂、会说并且读句型：Where does

it live? 解决策略：运用游戏教学方法，继续发展小猴子过生日的情景，设置天黑了，要给小动物们安排住处的游戏，学生通过做游戏，听懂并会说句型：Where does it live? 教学难点：学生能在相应情景中恰当的使用句型：Where does it live? 解决策略：运用任务型教学，培养学生使用难点句型的能力。我利用课件设置了让学生完成四个问题来解救动物和创编对话的任务。学生通过完成任务，提高了他们的英语交际能力。

教学流程 热身环节，在复习单词时，常规教学手段单一。而我创设了小猴子过生日，其它动物来祝贺的情景，让学生在生日歌曲中复习动物单词，从上课之初就把学生引入到故事之中，并为下面的单词学习作了铺垫。学习单词环节，常规教学中的学习方法，单词的音、形、义很难整合，学生对知识记忆不深刻，容易遗忘。我在教学时延续了前面的故事，又有4新朋友来参加生日party，来引出新单词。蛇的外形很像字母“s”，我根据这一特征，把蛇当作字母“s”出现snake单词，并播放录音，学生一下就记住了这个以蛇开头的单词。Giraffe的学习与蛇相似，长颈鹿的长脖子就像字母“f”。斑马的学习我是通过学生已有知识马horse，继而在马身上出现条纹变成斑马来学习。Panda则是通过福娃晶晶来引出的。这种各具特点的学习方式有利于学生记忆所学的知识。Chant 猜动物谜语。生日party上小动物要做游戏了，这时出示谜语，通过对动物特征的描写来猜这是哪个动物，拓展了学习的内容。谜语猜完后，又形成了富有韵律的chant，学生跟随节奏朗朗读来：A panda, a panda. It ' s black and white, and very fat ...，学生通过朗读进一步加深了对所学动物知识的理解记忆。学习句型，常规教学难以创设动物生活在那里的场景，课

堂教学又不能把学生带进现实的大自然中。于是我继续发展生日的故事情节，天黑了，小动物们要休息，通过小猴子的示范来学习句型：Where does it live？再让学生做游戏给小动物们安排住处，达到练习的目的。运用句型。常规教学教师通过问答、板书或图片展示等方法很难创设语言情景。在这里我制作了一个猎人捕捉动物的课件，学生要完成回答4个问题来解救动物的学习任务，即应用了本课学到的句型，又复习了学生已有的知识，是一个综合性的语言输出环节。同时继续激发学生喜爱动物的感情，增强保护动物的意识。最后是创编对话环节，主题是小动物们的快乐生活。在这里我把更大的自主空间交给学生，让他们自由交际，学生在表演对话中提高了运用英语的能力。作业，画一幅动物快乐生活的图片，和你的朋友交流。教学实效分析 1、利用声、色、画激发了学生的学习欲望。 2、英语课堂生活化，学生学习轻松化。 3、整堂课贯穿故事情景，培养了学生的听说能力。信息技术走进英语课堂，给英语课堂增添了活力，使英语课堂更具实效性，学生成为最终的受益者！相关链接：小学英语说课教案:Its time to get up 小学英语说课教案:What are you going to do 小学英语说课教案:I have a pen pal 小学英语说课教案:What Does She Do 小学英语说课教案:The story of rain 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)