

2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(4)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647448.htm 2011年教师资格考试小学心理学

模拟试题及答案(4)一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，共40分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分)1．下列哪一项不是教育心理学研究的主要方法?A．观察法 B．实验法 C．演示法 D．调查法2．知道“三角形的内角和等于 180° ”，属于A．策略性知识 B．陈述性知识 C．条件性知识 D．程序性知识3．智商(IQ)等于A．智力年龄与实际年龄之比乘以100 B．实际年龄与智力年龄之比乘以100 C．心理年龄与生理年龄之比乘以100 D．生理年龄与实际年龄之比乘以1004．提出社会学习理论的心理学家是A．斯金纳 B．巴甫洛夫 C．桑代克 D．班杜拉5．奥苏伯尔认为学生的学习主要是A．接受学习 B．发现学习 C．机械学习 D．有意义接受学习6．人们对自己能否成功地从事某一成就行为的主观判断称为A．自我期待感 B．自我归因 C．自我效能感 D．成功动机7．“植物”“动物”等具体概念的理解影响着对“生物”概念的理解，这是A．正迁移 B．负迁移 C．水平迁移 D．垂直迁移8．日常生活经验中感到，形象材料比抽象材料保持得更牢固，这种想象最可能的解释是A．双重编码理论 B．深度加工说 C．图式理论 D．知识分类学习论9．也叫做操作性知识，是个体难以清楚陈述、只能借助于某种作业形式间接推测其存在的知识。A．具体知识 B．陈述性知识 C．理性知识 D．程序性知识10．在技能形成过程中，练习

中期出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为 A．抑制现象 B．挫折现象 C．高原现象 D．停滞现象 11．学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识制定的有关学习过程的 A．复杂方案 B．学习计划 C．可行方案 D．思维程序 12．常常用砖头垒砌，却没想到可以用它来画线，这种情况是 A．思维定势 B．原型启发 C．功能固着 D．酝酿效应 13．影响态度和品德学习的外部条件，不包括 A．家庭教养方式 B．道德认知 C．社会风气 D．同伴群体 14．根据认知学习理论，教学活动中学生学习的实质是内在的 A．信息加工 B．智力活动 C．信息输入 D．心理变化 15．个体品德的核心部分是 A．道德认知 B．道德观念 C．道德情感 D．道德行为 16．通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为称为 A．行为塑造 B．行为训练 C．行为矫正 D．行为强化 17．下列有关操作技能的特点正确的是 A．物质性、协调性、简缩性 B．适应性、协调性、简缩性 C．物质性、外显性、展开性 D．观念性、协调性、适应性 18．分配学生座位时，老师最应该关心的是 A．对课堂纪律的影响 B．学生听课效果 C．后进生的感受 D．人际关系的影响 19．就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是 A．信度 B．效度 C．区分度 D．难度 20．根据皮亚杰的观点，可以同时从两个或两个以上角度思考问题，这一特征是儿童认知发展水平达到阶段的重要标志。 A．感知运动阶段 B．前运算阶段 C．具体运算阶段 D．形式运算阶段

特别推荐：2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(1)2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(2)2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(3)2011年教师资格证考试小学教育心理学标准预测试卷9套

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com