

2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(1)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647452.htm

2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(1)一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题2分，共40分)

1. 以下说法中正确的是 A. 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成 B. 思维过程的基本操作是分析和综合 C. 思维的基本形式是比较、抽象和具体化 D. 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维
2. 皇帝_____皇帝就是沙皇”，祖国_____“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于 A. 第一级水平 B. 第二级水平 C. 第三级水平 D. 第四级水平
3. 最佳学习效果的过度学习程度需达到 A. 50% B. 50% ~ 100% C. 100% D. 100% ~ 150%
4. 心理活动对一定对象的指向和集中，叫做 A. 知觉 B. 记忆 C. 注意 D. 思维
5. 在观察精确性上有明显提高的阶段是小学 A. 二年级 B. 三年级 C. 四年级 D. 五年级
6. 学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是 A. 学生 B. 教学内容 C. 教师 D. 教学环境
7. 儿童认知发展到具体运算阶段的标志是 A. 多维思维 B. 思维的可逆性 C. 具体逻辑推理 D. 守恒观念形成
8. 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是 A. 不同的学习结果 B. 学习层次的高低 C. 学习情境的简繁 D. 学习水平的优劣
9. 学习动机强化理论的提出者是 A. 行为—认知主义者 B. 认知主义者 C. 建构主义者 D. 行为主义者
10. 强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是 A. 形式

训练说 B . 共同要素说 C . 经验类化说 D . 关系转换说

11 . 在教 “ 鸟 ” 的概念时 , 分别以麻雀、鸡和蝙蝠为例 , 是为学生提供 A . 比较 B . 变式 C . 正例与反例 D . 概括

12 . 不属于心智技能的是 A . 阅读 B . 吹拉弹唱 C . 运算 D . 记忆

13 . 组织策略属于 A . 精加工策略 B . 认知策略 C . 元认知策略 D . 调节策略

14 . 要求学生尽可能多地列举由 “ 大地 ” 一词所想到的事物 , 是为训练学生的 A . 扩散思维 B . 推测与假设 C . 好奇心 D . 独立性

15 . 小学生品德发展的关键年龄是 A . 6岁 B . 7岁 C . 8岁 D . 9岁

16 . 心理辅导的基本目标是 A . 开发潜能 B . 寻求发展 C . 个案辅导 D . 学会调适

17 . 行为目标的陈述依据是 A . 可观察和可测量的行为 B . 行为产生的条件 C . 行为的标准 D . 具体目标

18 . 课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行 , 其功能在于 A . 引导 B . 促进和维持 C . 反馈 D . 评价

19 . 就一个测验的优劣而言 , 最为重要的指标是 A . 信度 B . 效度 C . 区分度 D . 难度

20 . 以下说法中 , 错误的为 A . 与新教师相比 , 专家教师的课时计划简洁灵活 , 以学生为中心 , 并具有预见性 B . 专家教师有完善的维持学生注意力的方法 C . 专家教师往往较注意课堂的细节 D . 专家教师具有丰富的教学策略

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com