

2011年小学教育学复习题:第八章教学教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_647453.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647453.htm)

第八章 教学一、解释概念1、教学2、教学模式3、教学原则4、教学组织形式5、教学方法6、讲授法7、谈话法二、填空题1、教学是学校教育的\_\_\_\_\_，是学校工作的\_\_\_\_\_。2、对学生的发展而言，以下几个方面能力的培养特别重要：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。3、教学活动是一种\_\_\_\_\_，具有自己的特殊性。表现在：（一）教学认识是\_\_\_\_\_的认识，（二）教学认识是\_\_\_\_\_的认识，（三）教学认识是\_\_\_\_\_的认识，（四）教学认识是\_\_\_\_\_的认识。4、教学模式从根本特征上大致可以概括为三种，一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_，三是折衷于两者之间的\_\_\_\_\_模式和\_\_\_\_\_模式。5、教学原则是根据教学目的，反映教学规律而制定的指导教学工作的\_\_\_\_\_。6、系统性原则指教学活动应当\_\_\_\_\_地进行；量力性原则指教学活动要\_\_\_\_\_。7、目前在世界范围内，最普遍采用的教学组织形式是\_\_\_\_\_。8、班级授课制的发展经历了三个阶段：第一阶段，以\_\_\_\_\_为代表的教育家\_\_\_\_\_，使它基本确立下来。第二阶段，以\_\_\_\_\_为代表提出\_\_\_\_\_的理论，给夸美纽斯的理论以重要补充和发展。第三阶段，以\_\_\_\_\_为代表，提出\_\_\_\_\_，使班级授课制更趋成熟。9、以传授系统书本知识为主要任务，课可以划分为两大类别：\_\_\_\_\_课和\_\_\_\_\_课。单一课指在

一节课中主要完成\_\_\_\_\_的课，又可细分为\_\_\_\_\_课、\_\_\_\_\_课、\_\_\_\_\_课、\_\_\_\_\_课、\_\_\_\_\_课等，综合课指在一节课中\_\_\_\_\_的课。其中综合课的一般结构按顺序依次为：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、布置作业。10、新的教学组织形式有：（一）\_\_\_\_\_（二）\_\_\_\_\_（三）\_\_\_\_\_。11、讲授课的基本形式是\_\_\_\_\_，具体地说，又可以分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、三种形式。谈话法的基本形式是\_\_\_\_\_。12、语文课上让学生根据教师给定的情况写一个请假条；数学课上让学生实际丈量教师划出的一块土地，这是贯彻了\_\_\_\_\_教学原则，运用了\_\_\_\_\_教学方法。13、随着教育改革运动的发展，各种各样新的教学方法不断出现，其中给教学实践中带来显著变化并产生广泛影响的有（一）\_\_\_\_\_（二）\_\_\_\_\_（三）\_\_\_\_\_（四）\_\_\_\_\_（五）\_\_\_\_\_。14、一般来说，教学工作的实施，由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_几个环节组成。15、备课应当从三个方面做好准备（一）\_\_\_\_\_（二）\_\_\_\_\_（三）\_\_\_\_\_。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)