

2011年小学教育学复习题:第七章课程教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647454.htm

第七章 课程一、解释概念1、课程2、课程论3、课程计划4、课程标准5、教科书二、填空题1、不同的课程观有三种：课程是_____、课程是_____、课程是_____。2、课程论就是_____。课程论从内容上可以分为两个层面：一是关于_____方面的探讨，一是关于_____方面的探讨。3、_____和_____是课程的理论基础。4、一般说来，课程的基本范畴包括_____、_____、_____等方面。5、课程目标从垂直维度分可以分为三个层次，第一层次反映_____，第二层次的目标适用于_____，第三层次的目标在_____展开。6、一般认为，完整的课程目标应当包括_____领域，_____领域_____领域三个部分。7、从一定意义上可以说，全部课程问题就是问题，课程设计是_____，课程目的是_____，课程评价是_____，课程实施是_____。8、就目前而言，我国小学阶段的课程类型主要包括_____、_____、_____。9、课程的基本结构指_____、_____、_____。10、课程的基本结构的存在方式通常有两种，一是以_____为特点的存在方式，一是以_____为特点的存在方式。11、课程基本结构的变化主要表现在：在统一性基础上增加_____，在多样性基础上增加_____。12、一般说来，以自主性探索学习方式为基础的课程，采用_____的形式最为适宜，在结构上至少包括_____

、_____、_____三个部分。13、根据所承担的任务和产生的结果，可以将课程设计大致分为三个层次：
：_____的课程设计，_____的课程设计，_____的课程设计。14、一般认为，课程设计的模式（或方法）大致可以分为五种，它们是：_____、_____、_____、_____、_____其中，_____和_____法是人们进行课程设计最常用的模式。15、课程的实施可以理解为_____。课程是指_____的问题，教学则是指_____的问题，这两个方面相互依存。

三、选择题

1、最自觉、清醒地论证了直接经验在个人成长中的意义，将儿童个体的直接经验加以规范和具体化为课程，并付诸实践的教育家是（ ）。A．赫尔巴特 B．杜威 C．夸美纽斯 D．皮亚杰

2、（ ）课程在课程实施过程中充分地尊重儿童，热爱儿童。A．人文主义 B．科学主义

3、义务教育的培养目标属于（ ）层次的课程目标。A．第一 B．第二 C．第三 D．第四

4、（ ）是有关教学和教育工作指导性文件。A．课程计划 B．课程标准 C．教学大纲 D．教科书

5、（ ）是课程的具体结构。A．课程计划 B．课程标准 C．教科书 D．课本

6、认为“只有那些为学生经历、理解和接受了的东西，才称得上课程的是（ ）这种课程观的观点。A．课程是知识 B．课程是经验 C．课程是活动

7、主张从相应科学中精选内容组成不同学科，实行分科教学，特别强调课程本身的严密、完整、系统、权威的课程观是（ ）。A．课程是知识 B．课程是经验 C．课程是活动

8、我国1992年颁发的《九年义务教育全日制小学、初中课程计划（试行）》属于（ ）的课程设计。A．宏观 B．中观 C．微观

100Test 下载频道开通，各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com