

2011年幼儿教育心理学模拟试题及答案(7)教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647463.htm

2011年教师资格考试《幼儿教育心理学》模拟试题及答案(7)一、不定项选择题(每题1分，

共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)1．

教育心理学作为一门独立的学科诞生于()年。A．1903B

．1904C．1905 D.1906E．19072．幼儿教育心理学对幼儿教育实践具有()的作用。A．描述B．解释c．预测D．控制E．指导

3．根据性格的特征差异，将性格分为()。A．外倾型 B．

内倾型C．理智型D．情绪型E．意志型4．幼儿的交往对象主要是()。A．父母B．教师C．同伴D．同性E．异性5．儿童在

熟悉了“胡萝卜”、“豌豆”和“菠菜”这类概念之后，再学习“蔬菜”这属于()A．下位学习B．上位学习C．组合学习D

．派生类属学习E．相关类属学习6．延缓式强化有以下几种类型()。A．即时强化B．定时距式C．变时距式D．定比率

式E．变比率式7．幼儿游戏区别于其他活动的特点主要有()。A．社会性B．虚构性C．自由性D．愉悦性E．内在性8．

按照游戏的目的性可以将幼儿游戏分为()。A．创造性游戏B．教学游戏C．无规则游戏D．有规则的游戏E．常规游戏9．

操作技能的学习受许多因素的影响，主要的影响因素有()。A．知识经验B．讲解 C．示范D．练习E．应用10．技能形成的

基本途径是()。A．讲解B．观察C．示范D．练习E．模仿11．道德情感从表现形式上看，主要包括三种()。A．直觉的

道德情感B．想象的道德情感c．表象的道德情感D．形象的道德情感E．伦理的道德情感12．马斯洛认为，人具有七种

基本需要，其中被称为缺失需要的有()。A．生理需要B．安全需要C．归属和爱的需要D．尊重的需要E．认知需要13．采用道德两难故事研究儿童道德发展的心理学家是()。A．斯滕伯格B．柯尔伯格c．埃里克森D．弗洛伊德E．皮亚杰14．儿童的道德判断受外部的价值标准所支配和制约，表现出对外在权威的绝对尊敬和顺从的愿望。皮亚杰看来，儿童道德发展处于()。A．自我中心阶段B．权威阶段C．可逆性阶段D．公正阶段E．习俗阶段15．问题解决有下面几个基本特点()。A．目的性B．认知性c．序列性D．确定性E．模糊性

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com