

## 2011年幼儿教育心理学模拟试题及答案(7)教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B9\\_BC\\_c38\\_647463.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_647463.htm)

2011年教师资格考试《幼儿教育心理学》模拟试题及答案(7)一、不定项选择题(每题1分，共30题，每题有一个或多个答案，多选或少选均不得分)1.

教育心理学作为一门独立的学科诞生于()年。A . 1903B . 1904C . 1905 D.1906E . 19072 . 幼儿教育心理学对幼儿教育实践具有()的作用。A . 描述B . 解释c . 预测D . 控制E . 指导3 . 根据性格的特征差异，将性格分为()。A . 外倾型 B . 内倾型C . 理智型D . 情绪型E . 意志型4 . 幼儿的交往对象主要是()。A . 父母B . 教师C . 同伴D . 同性E . 异性5 . 儿童在熟悉了“胡萝卜”、“豌豆”和“菠菜”这类概念之后，再学习“蔬菜”这属于()A . 下位学习B . 上位学习C . 组合学习D . 派生类属学习E . 相关类属学习6 . 延缓式强化有以下几种类型()。A . 即时强化B . 定时距式C . 变时距式D . 定比率式E . 变比率式7 . 幼儿游戏区别于其他活动的特点主要有()。A . 社会性B . 虚构性C . 自由性D . 愉悦性E . 内在性8 . 按照游戏的目的性可以将幼儿游戏分为()。A . 创造性游戏B . 教学游戏C . 无规则游戏D . 有规则的游戏E . 常规游戏9 . 操作技能的学习受许多因素的影响，主要的影响因素有()。A . 知识经验B . 讲解 C . 示范D . 练习E . 应用10 . 技能形成的基本途径是()。A . 讲解B . 观察C . 示范D . 练习E . 模仿11 . 道德情感从表现形式上看，主要包括三种()。A . 直觉的道德情感B . 想象的道德情感c . 表象的道德情感D . 形象的道德情感E . 伦理的道德情感12 . 马斯洛认为，人具有七种

基本需要，其中被称为缺失需要的有()。A．生理需要B．安全需要C．归属和爱的需要D．尊重的需要E．认知需要

13．采用道德两难故事研究儿童道德发展的心理学家是()。A．斯滕伯格B．柯尔伯格C．埃里克森D．弗洛伊德E．皮亚杰

14．儿童的道德判断受外部的价值标准所支配和制约，表现出对外在权威的绝对尊敬和顺从的愿望。皮亚杰看来，儿童道德发展处于()。A．自我中心阶段B．权威阶段C．可逆性阶段D．公正阶段E．习俗阶段

15．问题解决有下面几个基本特点()。A．目的性B．认知性C．序列性D．确定性E．模糊性

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)