

2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(6)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647464.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647464.htm)

2011年教师资格考试小学心理学模拟试题及答案(6)一、单项选择题(本大题共15小题，每小题1分，共15分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分)

1. 学校教育互动系统中的三个核心因素为 A. 教师、学生、学校 B. 教、学、环境 C. 教师、学生、课程 D. 教师、学生、领导
2. 教育心理学的研究和其他科学研究都应遵循的基本原则是 A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 教育性原则 D. 发展性原则
3. 布鲁纳的认知发展理论认为，学习的实质是 A. 新旧知识的联系 B. 对新知识的理解 C. 主动形成认知结构或表征 D. 对新知识的应用
4. 皮亚杰的具体运算阶段是在 A. 0~2岁 B. 2~7岁 C. 7~11-岁 D. 11岁以后
5. 归因理论认为，成功或失败的原因分析可以划分为三个维度，即 A. 天资、能力和心境 B. 努力、任务难度和运气 C. 个体的力量、环境因素和偶然因素 D. 内外性、稳定性和可控性
6. 知识的基本单位是 A. 概念 B. 表象 C. 概念和表象 D. 符号
7. 瞬时记忆又称作为 A. 知觉记忆 B. 短时记忆 C. 感觉记忆 D. 视觉记忆
8. 一种学习中所习得一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，这种迁移是 A. 正迁移 B. 横向迁移 C. 特殊成分迁移 D. 非特殊成分迁移
9. 美国心理学家哈洛最早把有关学习方法的学习概括为 A. 学习策略 B. 学会学习 C. 认知策略 D. 元认知策略
10. 问题解决的首要条件是 A. 提出假设 B. 提出问题 C. 发现问题 D.

提出方案 11 . 亲社会价值取向的动机因素是 A . 迁移 B . 定势 C . 移情 D . 策略 12 . 阿虚的“三垂线”实验,说明了 A . 从众现象 B . 社会助长现象 C . 社会阻抑现象 D . 去个性化现象 13 . 智力测验的总体结果表明,就全体人类而言,智力超常者和低常者的人数表现出 A . 男性与女性相等 B . 男性多于女性 C . 男性少于女性 D . 与性别无关 14 . 心理卫生教育最适宜的时期是 A . 幼儿阶段 B . 小学阶段 C . 初中阶段 D . 高中阶段 15 . 以下哪种关于师生关系的特点的表述是不正确的? A . 师生关系是一种多重角色的人际关系 B . 师生关系是一种有主导面的多重角色的人际关系 C . 师生关系是一种双向性的人际关系 D . 师生关系是一种互动性的人际关系

相关试题：  
：2011年教师资格考试《小学教育心理学》试题及答案汇总  
2011年教师资格证考试小学教育心理学标准预测试卷9套特别推荐：  
2011年教师资格教育学、教育心理学考试试题集  
2011年中小幼儿教师资格考试辅导资料库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)