

高中语文说课教案:纪念刘和珍君教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_647482.htm

《纪念刘和珍君》

说课稿 1.说教材 《纪念刘和珍君》是鲁迅先生用饱蘸着热泪，用悲愤的笔调写下的一篇感人至深的散文，既有对爱国青年沉痛的悼念，又有对反动派愤怒的控诉，也有对觉醒的国民的呐喊。《纪念刘和珍君》是高中语文必修1第三单元第一课的讲读课文。文中描摹人物的音容笑貌，叙述人物的行为事迹，都融入了作者真挚的情感和深刻的感悟。对学生明辨是非，领悟时代精神和人生意义，有着重要的作用。新课标强调了要全面提升高中学生的语文素养，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，并学会收集、判断、处理信息，具有人文素养、创新精神与实践能力和实践能力。同时，《纪念刘和珍君》感情真挚，感悟深刻，具有典型人文性。结合本单元教学目标，确立教学目标如下。

教学目的：从不同角度和层面引导学生进行个性化的阅读和创造性的解读，体会作者的思想感情，理解刘和珍追求真理、不畏强暴、勇敢果决的精神。教学重点：理清作者思想感情发展的脉络。教学难点：体会重要语句的含义，了解夹叙夹议的方法。2.说教法 散文教学应重视感悟和熏陶。在诵读的过程中去感悟，并初步把握文章词句、内容以及情感脉络，为进一步理解课文奠定良好的基础。据此，本课教学主要采用朗读法、质疑法、讨论法、探究法等。3.说学法 自主学习法：指导学生朗读、质疑、思考、讨论，理解课文大意。探究法。4.说教学过程 导入新课。背景导入法，“三一八”惨案是日本帝国

主义支持下的段祺瑞政府杀害爱国青年的血的历史，200百多名请愿群众倒在了血泊之中，它又是中国人残害中国人的一场罪恶，一场耻辱。刘和珍，这位年仅22岁的大学生，就这样倒在了反动派的枪弹之下！鲁迅先生按捺不住心中的愤怒，毅然写下了这悲愤的文章《纪念刘和珍君》。

背景导入法，既可以让了解故事的背景，也可以激发学生的情感波澜，营造良好的学习氛围。

阅读全文，理清思路。围绕“纪念”，引导学生认识第3、4、5节为叙述的主体，介绍了刘和珍君生前与遇害的情况，第1、2节交待了写作的缘由，第6、7节揭示了事件的教训和意义。

结合课后练习二，整体感知，课文记叙刘和珍的事迹，包括预定《莽原》、反抗校长、虑及母校、参加请愿等，认识刘和珍追求真理、勇于反抗、从容勇毅的精神。结合神情“始终微笑着的”感受刘和珍的乐观坚毅的性格。

探究课后练习一，“我也早觉得有写一点东西的必要了”的含义，以及探究第二节第一二两句“真的勇士”的含义，了解作者对反动政府暴行的愤怒、对走狗文人的抨击、对战斗者的激励的感情。并背诵第二节。

朗读第四节，探究第四节的几个独立段作用以及“沉默”段与“当三个女子”句的含义，理解作者的激愤感情。借助陶潜的诗以及“至于这一回”“苟活者”句的理解，认识第六七节中关于惨案的教训和意义。

探究“中国人”“庸人”“苟活者”“无恶意的闲人”的含义，进一步认识当时社会的状况。

课堂小结。作者通过纪念刘和珍君，表现了爱国青年临难从容的勇毅精神，揭露了反动政府的残暴罪行、走狗文人的卑劣无耻，同时激励战斗者“更愤然而前行”。

作业。搜集鲁迅、刘和珍相关资料互相交流。为刘和珍

塑像设计说明书，200字左右。学习鲁迅先生关心社会，关切民族命运的精神，关注当前的焦点、热点话题，结合自己的生活体验和时代的精神，表达你对社会人生的思索，写一篇文章。

5.板书设计（略）

相关说课稿：高中语文说课教案:南
州六月荔枝丹 高中语文说课教案:拿来主义 高中语文说课教
案:荷花淀 特别推荐：2011年教师说课指导和面试技巧专题
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com