

2011年小学教育学试题及答案(9)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647492.htm 2011年小学教育学试题及答案

案(9)一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，共40分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分)1. 我国第一部比较系统论述教育原理的著作是两千多年前的A. 《大学》 B. 《论语》 C. 《学记》 D. 《孟子》2. 影响教育事业发展规模和速度的主要因素是社会的 A. 生产力发展水平 B. 政治制度 C. 社会意识形态 D. 经济制度3. 20世纪早期，主张“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”，对改造中国旧教育做出、伟大贡献的教育家为 A. 蔡元培 B. 陶行知 C. 杨贤江 D. 徐特立4. 《学会生存》中说：“教育在历史上第一次为一个尚未存在的社会培养新人。”这句话反映了基础教育中的 A. 基础性 B. 全民性 C. 未来性 D. 强迫性5. 我国唐代的教育家韩愈提出教师应“以身立教”，这样的教师才会“其身亡而其教存”。这说明教师职业道德中的 A. 学而不厌，诲人不倦 B. 师爱 C. 以身作则，为人师表 D. 职业信念6. 据我国心理科学工作者研究确定，小学儿童思维由具体形象思维到抽象逻辑思维这一思维发展过程中的“飞跃”或“质变”的关键期为 A. 6、7~11岁 B. 7、8~11岁 C. 9~11岁 D. 10~11岁7. 小学儿童对教师怀有特殊的信赖感，把教师看作无所不晓、无所不能的人，愿听从教师的教导，小学生的这种心理倾向称之为 A. 依赖性 B. 独立感 C. 自制力 D. 向师性8. 认为“学生对教师必须保

持一种被动的状态”，提出“教师中心”观点的教育家是 A . 赫尔巴特 B . 杜威 C . 夸美纽斯 D . 斯宾塞 9 . 形成小学生审美能力认识基础的是 A . 感受美的能力 B . 创造美的能力 C . 表现美的能力 D . 审美观点 10 . 在教学过程中，教师在备课、上课、成绩考核与评定的过程中应严格遵循 A . 教学大纲 B . 教学目标 C . 教学计划 D . 课程计划 11 . 鲁宾斯坦曾经说过：“思维通常总是开始于疑问或者问题，开始于惊奇或者疑问，开始于矛盾。”基于这一观点，教学应遵循 A . 启发性原则 B . 教育性原则 C . 目标性原则 D . 直观性原则 12 . 遵循“问题 假设 推理 验证 总结”这一程序的教学模式是 A . 传递 接受式 B . 引导 发现式 C . 自学 辅导式 D . 示范 模仿式 13 . 清朝政府宣布废除科举制度，兴办采用班级上课制的学校是在 A . 1901年 B . 1903年 C . 1904年 D . 1905年 14 . 认为“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构”，主张让学生学习学科知识的基本结构的教育家是 A . 詹姆斯 B . 布鲁纳 C . 斯金纳 D . 桑代克 15 . 马卡连柯说，“要尽量多地要求一个人，同时也要尽可能地尊重一个人”。这句话说明了德育的 A . 教育与自我教育的原则 B . 渗透和熏陶的原则 C . 尊重与严格要求的原则 D . 一直性与连贯性的原则 16 . 将学习水平由低级到高级排列为六级水平即知识、领会、运用、分析、综合、评价的教育家是 A . 华生 B . 罗杰斯 C . 西蒙 D . 布卢姆 17 . 整个教学工作的中心环节是 A . 备课 B . 上课 C . 课外辅导 D . 成绩评定 18 . 班级在纪律、规范、班风、舆论以及人际关系等方面预期要达到的标准为 A . 教育目标 B . 管理目标 C . 教学目标 D . 教育目的 19 . 我国制定教育目的的理论基础是马克思的 A .

剩余价值学说 B . 资本和商品的学说 C . 劳动力价值学说 D . 关于人的全面发展学说

20 . 个体在不同的年龄段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的 A . 差异性 B . 顺序性 C . 不平衡性 D . 阶段性

特别推荐：2011年教师资格考试小学教育学试题及答案
汇总2011年教师资格考试小学教育学模拟试题及答案4套
2011年教师资格证考试小学教育学标准预测试卷10套
2011年教师资格考试小学教育学章节习题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com